



Školní preventivní strategie na období 2024–29

**Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice,
příspěvková organizace**

OBSAH

Školní preventivní strategie na období 2024-2029	- 2 -
Hlavní východiska pro zpracování školní preventivní strategie	- 2 -
Primární prevence rizikových projevů chování u žáků je zaměřena na:	- 3 -
Realizace školní preventivní strategie	- 3 -
Dlouhodobé cíle primární prevence	- 4 -
Střednědobé cíle primární prevence	- 4 -
Krátkodobé cíle primární prevence	- 5 -
Řešení přestupků	- 5 -

- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, biologické účinky drog, chemie),
- oblast výchovy ke zdraví a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace),
- oblast sociálně-právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, kriminalita, delikventní chování, šikanování, rasismus).

Efektivní výuku podporovat exkurzemi, besedami, návštěvami kulturních a společenských center a akcí.

- veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Na realizaci systému primární prevence se na naší škole podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Úkolem školního metodika prevence je jejich práci zaštitovat a koordinovat.

V užším krizovém týmu je ředitel školy, výchovný poradce, preventista a příslušný třídní učitel.

DLOUHODOBÉ CÍLE PRIMÁRNÍ PREVENCE

Žáci:

- realizovat systém aktivit zaměřený na prevenci projevů rizikového chování,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření bezpečného školního prostředí pro žáky,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a skupině,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně zdraví,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání.

Rodiče:

- realizovat systém aktivit zaměřený na získávání rodičů pro spolupráci se školou,
- realizovat systém aktivit zaměřený na prohlubování informovanosti o rizikovém chování.

Pedagogové:

- realizovat systém aktivit zaměřený na podporu vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování.

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE PRIMÁRNÍ PREVENCE

Žáci:

- uplatňovat preventivní aktivity a programy speciálně zaměřené na jednotlivé rizikové skupiny žáků,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k vzájemné pomoci a ohleduplnosti,
- realizovat systém aktivit zaměřený na zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení,
- realizovat systém aktivit zaměřený na smysluplné trávení volného času,
- realizovat systém aktivit zaměřený na osvojení si konstruktivního zvládání konfliktů a zátěžových situací,
- realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření postojů proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.

Rodiče:

- informovat rodiče průběžně o činnosti školy, akcích, dát jim možnost zpětné vazby,
- podporovat účast na formálních i neformálních akcích,
- zkvalitňovat informační činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a rizikového chování.

Pedagogové:

- realizovat systém aktivit zaměřený na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikových jevů, školního násilí, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák, učitel – rodič.

KRÁTKODOBÉ CÍLE PRIMÁRNÍ PREVENCE

- naplňovat Preventivní program školy pro daný školní rok

ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Porušování školního řádu, týkající se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou z něj vyvozeny patřičné sankce. Je sledováno i další rizikové chování – záškoláctví, šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění bude nejprve přistoupeno k následujícím krokům:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky, příp. krizová intervence,
4. případě nezájmu rodičů uvědomění odboru sociální péče, OSPOD,
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR.

Dalším opatřením bude kázeňský postih v rozsahu vymezeném školním řádem.

V Horní Moštěnici 26. září 2023

Vypracovala Mgr. Jiřina Ostrčilová

školní metodička prevence

Mgr. Libor Kubík

ředitel školy