



**Výroční zpráva  
2014/2015**

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled učebních plánů .....	4
3. Personální zabezpečení školy .....	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	6
6. Další aktivity ZŠ a MŠ .....	7
7. Péče o žáky se specifickými poruchami učení, chování a jiným zdravotním postižením .....	8
8. Školní parlament .....	10
9. Řízení školy, personální práce, DVVP .....	11
10. DVPP ZŠ .....	12
11. Statistika prospěchu školy ve II. pololetí školního roku 2014/2015 ( k 30. 6. 2015 ). .....	12
12. Statistika chování a absence II. pololetí – školní rok 2014/2015 .....	12
13. Celkový přehled udělených kázeňských opatření – školní rok 2014/2015 .....	13
14. Účast žáků v nepovinných předmětech a zájmových kroužcích .....	13
15. Probíhající projekty: .....	14
16. Umístění žáků – školní rok 2014/2015 .....	14
17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....	15
18. Školní akce a Projektové dny: .....	16
19. Vyhodnocení MPP – školní rok 2013/2014 .....	17
20. Vyhodnocení plánu výchovné poradkyně .....	18
21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	18
22. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	19
23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	19
24. Údaje o spolupráci s dalšími partnery .....	19
25. Hospodaření ZŠ a MŠ Horní Moštěnice .....	20
26. Hodnocení činnosti školní družiny – školní rok 2014/2015 .....	23
27. Základní údaje o mateřské škole .....	24

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice, příspěvková organizace**

Adresa školy: Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice

Charakteristika školy: Základní škola se školní družinou

Mateřská škola

Zřizovatel: Obec Horní Moštěnice

Bankovní spojení: 1885169309/0800 provozní účet

35-1885169309/0800 mzdový účet

107-1885169309/0800 účet FKSP

94 – 1885169309/0800 projektový účet

Kontakty: Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice

ZŠ 581 224 248

739 310 468

MŠ Berušky 581 224 133

Kořata 581 224 131

Sluníčka 581 224 130

Žabičky 581 224 132

ŠD 581 701 721

E-mail: [zs@zshornimostenice.cz](mailto:zs@zshornimostenice.cz)

[ms@zshornimostenice.cz](mailto:ms@zshornimostenice.cz)

IČO: 70981698

Součástí školy: ZŠ IZO: 102 592 951

MŠ IZO: 181 001 373

Redizo školy: 600 146 723

Vedoucí pracovníci: ředitel školy: Mgr. Libor Kubík  
zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Vlasta Krejčířová  
vedoucí učitelka MŠ: Marta Bradáčová

Školská rada: předseda: Mgr. Lenka Přemyslovská (zástupce pedagogických pracovníků školy)  
členové: Mgr. Jiřina Ostrčilová (zástupce pedagogických pracovníků školy)  
Ing. Michal Velím (zástupce zřizovatele)  
Ing. Marta Ostrčilová (zástupce zřizovatele)  
Gabriela Neradilová (zástupce nezletilých žáků)  
Mgr. Michal Pátek (zástupce nezletilých žáků)

kontakt: [srzshm@seznam.cz](mailto:srzshm@seznam.cz)

Hlavní činnost: příspěvková organizace vykonávající činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.

## 2. Přehled učebních plánů

### Vzdělávací program školy:

Společně vše zvládneme – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v 1. – 9. ročníku.

Přehled volitelných předmětů: Informatika v praxi 7. – 9. ročník  
Konverzace v AJ 9. ročník

Učební plány a osnovy byly rozpracovány podle ŠVP a poslední aktualizace k 25. 2. 2013

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovalo dvěma cizím jazykům – anglickému a ruskému. Na 1. stupni pracovalo Metodické sdružení vyučujících 1. stupně a dvě předmětové komise na 2. stupni.

K 3. 9. 2014 byl schválen drobný dodatek k ŠVP týkající se použití tabletů v 1. ročníku.

## 3. Personální zabezpečení školy

### Struktura zaměstnanců školy:

Učitelé 1. stupně: 5  
Učitelé 2. stupně: 8

Učitelé MŠ:	8
Provozní zaměstnanci:	6
Vychovatelky	2 ( zároveň pracují jako asistentky pedagoga )

#### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let		3	3
31 – 40 let		5	5
41 – 50 let		10	10
51 – 60 let	3	7	10
61 – více let	0	1	1
Celkem	3	26	29

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní			
Vyučen	1	3	4
Střední odborné		8	8
Vyšší odborné		2	2
Vysokoškolské	2	13	15
Celkem	3	26	29

#### Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

Příjmení a jméno	Odborná kvalifikace	2013/2014
Mgr. Kalovská Kateřina	1. st. ZŠ	1. třída
Mgr. Krajčovičová Helena	Spec. ped. + VV pro 2. st.	4. třída
Mgr. Krejčířová Vlasta	NJ, D	Zástupce ředitele
Mgr. Kubík Libor	RJ, TV, D	Ředitel školy
Mgr. Miklendová Karin	RJ, Z	8. třída
Mgr. Mraznicová Petra	ICT, Př	9. třída
Mgr. Opavská Zdenka	RJ, Pg	Výchovné poradenství
Mgr. Ostrčilová Jiřina	ČJ, HV	7. třída
Mgr. Petrášová Danuše	1 st. ZŠ	3. třída
Mgr. Přemyslovská Lenka	1 st. ZŠ	5. třída
Mgr. Riedlová Jana	ČJ, AJ	
Mgr. Skřehotová Eva	1. st. ZŠ	2. třída
RNDr. Sýkora Karel	M, Z	6. třída

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis:	3. 2. 2015
Počet zapsaných:	24 dětí
Počet přijatých:	20 žáků (+ k 1. 9.2015 jeden žák)

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. září 2014 nastoupilo 175 žáků, z toho 86 chlapců a 89 dívek. Škola otevřela 9 tříd, pět na 1. stupni, čtyři na 2. stupni.

Od 27. 10. 2014 byla rozhodnutím Krajského úřadu Olomouckého kraje navýšena kapacita školní družiny z původních 50 na 60 žáků.

Do prvního oddělení družiny docházelo 26 žáků.

Do druhého oddělení družiny docházelo 24 žáků.

K 30. 6. 2014 bylo na škole celkem 175 žáků. Jeden žák a jedna žákyně plnili školní docházku podle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. – plnění povinné školní docházky v zahraničí.

### Počet žáků podle příslušnosti k jednotlivým obcím:

#### 1. stupeň:

Horní Moštěnice	68
Beňov-Lišná	4
Dobrčice	5
Přerov	3
Přestavky	4
Říkovice	3
Stará Ves	2

#### 2. stupeň:

Horní Moštěnice	39
Beňov-Lišná	5
Dobrčice	4
Domaželice	1
Kojetín	1
Přestavky	6
Říkovice	12
Stará Ves	17
Přerov - Újezdec	1

### Stav žáků – školní rok 2014/2015 – září

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1.	26	16	10
2.	19	6	13
3.	12	8	4
4.	17	9	8
5.	15	4	11
6.	24	11	13
7.	20	10	10
8.	24	13	11
9.	18	9	9
<b>Celkem</b>	<b>175</b>	<b>86</b>	<b>89</b>

## 6. Další aktivity ZŠ a MŠ

Lyžařský výcvikový kurz	Velké Karlovice - Bačárka	24 žáků
Plavecký výcvik	Přerov	26 žáků
Plavecký výcvik - MŠ	Přerov	21 dětí
Škola v přírodě 1. – 3. třída	Bílá, chata Bílá	43 žáků
Škola v přírodě 4. – 5. třída	Horka, Sluňákov	25 žáků
Škola v přírodě MŠ	Rýmařov, Severka	32 dětí
Výukový zájezd do Anglie	Velká Británie	22 žáků
Bruslení - MŠ	Přerov	31 dětí
Bruslení – kolečkové brusle - MŠ	Přerov	29 dětí
OVOV	Horní Moštěnice	174 žáků

Kromě toho se žáci školy aktivně podílí buď jako tvůrci výzdoby, popřípadě jako aktivně vystupující na akcích pořádaných zřizovatelem – vítání občánků, ples starosty, setkání důchodců i na akcích pořádaných spolky a zájmovými sdruženími – Zahradkářská výstava v KD Horní Moštěnice, výstava chovatelů v Zámecké zahradě i oslavy MDD tamtéž.

Rovněž se podílí na oslavách svátků tradičních (Velikonoce, Vánoce) i státních.

Naše škola se v říjnu zapojila do projektu Sazka Olympijský víceboj, který je jedním z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu – Česko sportuje.

Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků všech stupňů základního vzdělávání na základní škole a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase.

### Disciplíny:

1. Ohebnost: Hluboký předklon
2. Hbitost: T-běh
3. Silová vytrvalost: Zkrácené sedy-lehy
4. Rovnováha: Postoj čápa
5. Rychlost: Sprint 60 m
6. Běžecká vytrvalost: Běh na 500 m (1. stupeň) / běh na 1 000 m (2. stupeň)
7. Výbušnost: Skok z místa (1. stupeň) / trojskok snožmo z místa (2. stupeň)
8. Síla: Hod basketbalovým míčem

Po splnění všech 8 disciplín byla žákovi sestavena individuální zpráva. Díky ní bylo možné každému dítěti poradit jaké jsou jeho silné stránky, doporučit mu cviky na rozvoj slabších schopností a stanovit jeho pohybový typ spolu s okruhy sportů, ve kterých bude nejlépe rozvíjet svůj talent. Vedle toho žáci ještě získali doporučení na vhodné sportovní kluby v jejich okolí.

Naši nejmladší žáci dostali speciální **sportovní žakovské knížky pro žáky 1.–3. tříd**. Sportovní žakovské knížky jsou doplňkem, který nemá na celkové hodnocení Sazka Olympijského víceboje vliv. Obsahovala různě obtížné zábavné úkoly sportovního charakteru, které bylo potřeba plnit ve volném čase, mimo školní výuku. Obrázkový a hravý charakter knížek se systémem samolepek motivoval nejen děti, ale i rodiče ke společným pohybovým aktivitám.

## **7. Péče o žáky se specifickými poruchami učení, chování a jiným zdravotním postižením**

**Školní vzdělávací program u žáků se zvláštními potřebami naplňujeme formou individuální integrace prostřednictvím těchto programů:**

- Vyhledáváme žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme.
- Spolupracujeme s PPP, SPC a odbornými lékaři.
- Vytváříme individuální vzdělávací programy podle doporučení PPP a SPC.
- Vzděláváme pedagogy v uvedené problematice.
- Spolupracujeme s rodiči a informujeme veřejnost o této problematice.

**Konkrétní pedagogická opatření:**

- uplatňujeme individuální přístup u žáků
- používáme odlišné metody výuky a hodnocení
- respektujeme individuální tempo žáků
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace
- nabízíme kompenzační a didaktické pomůcky
- na doporučení PPP a SPC redukuje obsah učiva

**Vzdělávání žáků se speciálními potřebami (žáci se specifickými poruchami učení)**

Žáky, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou tito žáci zařazováni do reedukační péče. Máme vyškolené pedagogy, kteří s dětmi pracují.

V případě, že PPP nebo SPC diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěti vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem v průběhu školního roku pracuje a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení. Při klasifikaci těchto žáků přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí.

**Vzdělávání žáků s poruchami chování**

Jedná se o žáky hyperaktivní, popřípadě s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou nepřizpůsobiví, impulzivní a snadno unavitelní. Vzdělávání těchto žáků bude probíhat ve třídách 1. a 2. stupně formou individuální integrace.

Ve spolupráci a na doporučení PPP se budou žáci vzdělávat podle zpracovaného individuálního výchovně vzdělávacího plánu.

Učitel musí s žáky stanovit pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování, dále zavést systém pochval a trestů.

**Vzdělávání žáků s více vadami**



Vzdělávání žáků s více vadami probíhá ve třídách 1. a 2. stupně školy formou individuální integrace. Žáci se vzdělávají na základě zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci a na doporučení příslušných SPC jsou realizovány změny v učebním plánu, týkající se těchto žáků. Na základě posouzení SPC o závažnosti postižení je požadována přítomnost osobního asistenta, který pomáhá při přizpůsobení se školnímu prostředí, bude učitelům při komunikaci s takovým žákem i při komunikaci tohoto dítěte se spolužáky.

**Běžná je integrace žáků se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním realizovaná formou individuální integrace jednotlivých žáků do běžných tříd. Ti jsou vzdělávání taktéž na základě individuálních vzdělávacích plánů.**

### **Poradenské služby ve škole**

Zabezpečení poradenských služeb ve škole poskytuje především výchovný poradce se školním metodikem prevence, kteří spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, učiteli výchovných předmětů, se speciálním psychologem a speciálními pedagogy školy.

### **Poradenské služby jsou zaměřeny na:**

- **Prevenici školní neúspěšnosti**, průběžnou péči o žáky s neprospěchem a vytvářením předpokladů pro jejich snižování – se žáky je probírána strategie učení, vedení deníčků, motivace
- **Prevenici sociálně patologických jevů** - vyčleněny konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence pro žáky i rodiče. Výchovný poradce se žáky probírá příčiny nevhodného chování či projevů a nabízí možnosti odstranění. Metodik prevence a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě, kurátory pro děti a mládež. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli svolává schůzky s rodiči a nabízí podporu a poradenství. Škola spolupracuje s dalšími organizacemi – pro žáky jsou organizovány besedy a přednášky, ve škole je zřízena schránka důvěry, která je v péči výchovného poradce a metodika prevence.
- **Kariérové poradenství** – pro žáky jsou organizovány besedy, exkurze, ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvořena nabídka diagnostiky k určení vhodné profesní orientace žáků. Výchovný poradce poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům žáků, pomáhá při orientaci v databázi středních škol, ve spolupráci s vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování žáků k dalšímu vzdělávání. Pro žáky jsou k dispozici informační materiály o středním školství, žáci navštěvují v hodinách předmětu Volby povolání internet k vyhledávání databáze škol a informací o nich, využívají dny otevřených dveří na příslušných středních školách.
- **Odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním** – výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje informace a návrhy na vyšetření žáků v poradenském zařízení, spolupracuje s ním, dohlíží na termíny vyšetření žáků, vede kartotéku žáků se SPUCH, konzultuje se speciálním pedagogem, informuje rodiče.
- **Metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy** – ve škole je knihovna pro učitele, ze které mohou čerpat nejnovější poznatky z oblasti psychologie a speciální pedagogiky.

**Integrovaní žáci: (stav k 30. 9. 2014):**

1. A	1 žák
3. A	2 žáci
5. A	1 žák
6. A	3 žáci
8. A	2 žáci

V průběhu školního roku 2015/15 přibyli další 3 integrovaní žáci.

**Zohlednění žáci: (stav k 30. 9. 2014):**

1. A	2 žáci
2. A	3 žáci
3. A	3 žáci
4. A	2 žáci
5. A	1 žák
6. A	5 žáků
7. A	2 žáci
8. A	5 žáků
9. A	5 žáků

Nápravu na 1. stupni prováděly: Mgr. Dana Petrášová, Mgr. Eva Skřehotová

Nápravu na 2. stupni prováděla: Mgr. Jiřina Ostrčilová

Asistentky pedagoga: Yveta Běhalíková, Magdaléna Ludvová

Práce s integrovanými žáky:

Oboustranná percepční vada	Petrášová	1
Náprava dyslektických poruch	Skřehotová	1
Speciální náprava	Ostrčilová	1

## 8. Školní parlament

Školní parlament se schází dle potřeby, nejméně však 1 x za měsíc. Jeho cílem je tlumočit přání a požadavky žáků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces. Dalším okruhem činnosti je příprava soutěží, workshopů či tematických odpolední. Řada akcí probíhala v součinnosti se Školní družinou.

Parlament se rovněž podílel na akcích Mikuláš ve škole, Den učitelů, Den matek i Den dětí.

Posledním okruhem činnosti je podíl na vydávání školního měsíčníku Smajlík.

**Složení parlamentu:**

6. třída Eliška Králíková, Michaela Plutová

7. třída Kateřina Sedlačíková, Markéta Vaculíková

8. třída Karolína Fialová, Kateřina Jančíková

9. třída Lenka Ostrčilová, Petr Odložil

Pedagogický dohled: Mgr. Jana Riedlová

## 9. Řízení školy, personální práce, DVVP

V průběhu prosince 2014 byl zpracován poměrně zásadní materiál – Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Horní Moštěnice v období 2014 – 2020. Tento materiál je sumářem změn, jejichž cílem je udržení stávající úrovně výchovně – vzdělávací práce a vylepšování interiéru i exteriéru zařízení.

V závěru školního roku pak Mgr. Miklendová zahájila mravenčí práci koordinace stávajícího Školního vzdělávacího programu s vizí ČŠI v programu INSpis.

Hlavní prioritou pak zůstává vybudování multifunkčního sportovního areálu v dopoledních hodinách sloužícího potřebám výuky, v odpoledních občanům obce.

K 1. 9. 2014 nastoupila na 1. stupeň Mgr. Helena Krajčovičová. V červnu odešla na mateřskou dovolenou pí Lenka Plchová a na její místo byla přijata z rodičovské dovolené se vracející Bc. Jiřina Jurečková.

6. 9. 2014 byl u příležitosti 50. výročí otevření nové školní budovy uspořádán Den otevřených dveří. V této souvislosti bylo vydáno DVD zachycující jeden školní den a Sborník, jehož součástí je i přehled vyučujících a absolventů v období 1964 – 2014. Akce se zúčastnila cca padesátka pozvaných hostů a téměř dvě stovky návštěvníků.

Průběžně pokračují práce na zvelebování školního exteriéru. V souvislosti se zvýšením kapacity bylo vybudováno nové oddělení školní družiny, došlo k unifikaci obrubníků a nátěru zábradlí v areálu školy.

Bylo též dokončeno zabezpečení objektů – po 1. stupni byly vybaveny elektronickým vrátným i též areály pavilonu 2. stupně a „staré školky“. Do téhož místa byly, na podnět OHS, pořízeny nové matrace.

Došlo též k nákupu nových elektrospotřebičů, a to jak pro potřeby výuky (elektronické piano), tak pro potřeby provozních zaměstnanců (sekačka, pračka, bruska).

Za krok správným směrem považují opětovné vybavení žáků 1. třídy tablety, které byly zakoupeny z prostředků zřizovatele.

Prakticky souvisle je využívána školní tělocvična a to pro výchovně vzdělávací práci, pro potřeby místních sportovních spolků i komerčním pronájmem. Kapacita nových badmintonových kurtů slouží v odpoledních hodinách široké veřejnosti.

## 10. DVPP ZŠ

Září	Mgr. Mraznicová Mgr. Ostrčilová	Badatelsky orientované vyučování Prevence ve škole
	Mgr. Krejčířová	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
	Mgr. Opavská	Pracovní seminář výchovných poradců
Říjen	Mgr. Ostrčilová	Kritické myšlení pro učitele
	Mgr. Riedlová	Reálie anglicky mluvících zemí v kostce
	Mgr. Kalovská	Jak mluvit a pomáhat dětem s problematou komunikací
Listopad	Mgr. Petrášová	Kochleární implantát
	Mgr. Krajčovičová	Čeština pro děti i pro učitele
	Mgr. Kubík	Valná hromada Asociace ředitelů ZŠ
	Mgr. Krejčířová	Nové materiály ve výuce NJ
Leden	Mgr. Petrášová	Workshop pro ověřovatele Katalogu podpůrných opatření
	Hana Slabá	Seminář mzdových účetních
	Mgr. Krajčovičová	Bezpečně On – line
Únor	Mgr. Kubík	InspIS – tvorba a administrace ŠVP
Březen	Mgr. Petrášová	Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství
	Mgr. Skřehotová	Jarní nápady do výtvarné výchovy
	Mgr. Krejčířová	Projekt ICT jako nástroj inovace výuky
	Mgr. Mraznicová	dtto
	Mgr. Krejčířová	Profil Škola 21
	Mgr. Miklendová	InspIS – tvorba a administrace ŠVP
Duben	Y. Běhalíková, H. Krajčovičová, M. Ludvová, P. Mraznicová, J. Ostrčilová, L. Přemyslovská	Školení zdravotníka zotavovacích akcí
Květen	Mgr. Skřehotová	Workshop – podpůrná opatření pro děti se SVP

## 11. Statistika prospěchu školy ve II. pololetí školního roku 2014/2015 ( k 30. 6. 2015 ).

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním Počet žáků	Procento	Prospěli Počet žáků	Procento	Neprospěli Počet žáků	procento
1.	26	26	100	0	0	0	0
2.	19	19	100	0	0	0	0
3.	11	5	45	6	55	0	0
4.	16	12	75	4	25	0	0
5.	15	7	47	7	47	1	6
<b>1. stupeň</b>	<b>88</b>	<b>69</b>		<b>17</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
6.	25	7	28	18	72	0	0
7.	20	5	25	14	70	2	17
8.	24	10	42	10	42	4	17
9.	19	2	11	16	84	0	17
<b>2. stupeň</b>	<b>88</b>	<b>24</b>		<b>58</b>		<b>6</b>	
<b>Celkem</b>	<b>176</b>	<b>93</b>		<b>75</b>		<b>7</b>	

Oba žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí nebyli hodnoceni.

## 12. Statistika chování a absence II. pololetí – školní rok 2014/2015

Ročník	Počet žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. Z chování	3. st. Z chování	Pochvaly	Omluvená absence	Počet hod./ž	Neomluvená absence	Počet hod./ž
1.	26	5	0	0	0	0	15	1004	38,6	0	0
2.	19	0	0	0	0	0	11	969	51,0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0	5	720	65,4	0	0
4.	16	3	0	0	0	0	10	885	55,3	0	0
5.	15	0	1	1	0	0	9	351	23,4	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>3929</b>	<b>233,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	25	0	1	0	0	0	3	1222	48,8	0	0
7.	20	0	0	0	0	0	9	1666	83,3	0	0
8.	24	0	0	0	0	1	15	1185	78,5	43	2,0
9.	19	0	0	0	0	0	11	1517	79,8	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>5590</b>	<b>290,4</b>	<b>43</b>	<b>2,0</b>
<b>Celkem</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>9519</b>	<b>524,1</b>	<b>43</b>	

### 13. Celkový přehled udělených kázeňských opatření – školní rok 2014/2015

Kázeňská opatření	Počet
Pochvala TU	193
Pochvala ŘŠ	11
Důtka TU	18
Důtka ŘŠ	3
2. st. z chování	0
3. st. z chování	1

### 14. Účast žáků v nepovinných předmětech a zájmových kroužcích

Ve školním roce 2014/2015 byl vyučován nepovinný předmět náboženství. Vyučujícím byl Mgr. Marek Glac. Předmět navštěvovalo 10 žáků 1. stupně.

Bříšní tance	Přemyslovská	10
Eko tým	Mraznicová	13
Florbalový kroužek 1. St.	Mraznicová	20
Florbalový kroužek 2. St.	Mraznicová	14
Keramika	Běhalíková	50
Hrátky s jazykem	Kalovská	8
Netradiční výtvarná výchova	Skřehotová	12
Pohybové hry	Ludvová	32
Dopravní kroužek	Přemyslovská	13
Střelecký kroužek 1. St.	Sýkora	9
Střelecký kroužek 2. St.	Sýkora	11
Vybíjená	Krejčířová	20

Zdravotnický kroužek	Petrášová	7
Znakový jazyk	Krajčovičová	10
Šachový kroužek	Sýkora	19
Dramatický kroužek	Běhalíková, Ludvová	19

## 15. Probíhající projekty:

*EKOŠKOLA* Cílem projektu je spojení environmentální výchovy s praktickými kroky, jejichž výsledkem je ekologizace školy. Snahou je vést žáky k péči o životní prostředí ve škole i mimo ni a realizace třídění odpadu vzniklého ve škole.

*Projekt ICT jako nástroj inovace výuky* Projekt je ve fázi schvalování závěrečné monitorovací zprávy. Jeho cílem je vzdělat učitele v oblasti ICT. Praktickým výsledkem bylo pořízení 5 notebooků a 10 tabletů pro pedagogické pracovníky.

*Klub čtenářů* Cílem projektu je rozvoj čtenářské gramotnosti, zejména na 1. stupni.

*Mléko do škol*

*Ovoce do škol* Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu.

*Recyklohraní* Projekt je zaměřen zejména na sběr elektro odpadu, baterií a starých tonerů.

*Zdravé zuby* Cílem projektu je osvojení si elementárních hygienických návyků v oblasti dentální péče.

*EU-peníze školám* Projekt byl schválením závěrečné monitorovací zprávy v září 2014 úspěšně ukončen. Díky zapojení se do této výzvy bylo možno obnovit počítačové vybavení ve specializované učebně, zakoupit 6 ks 14dataprojektorů a 2 interaktivní tabule.

*Litter Less* Je celosvětová kampaň určená pro školy zapojené do projektu Ekoškola.

Tematickým zaměřením pro rok 2014/15 bylo předcházení vzniku odpadu.

## 16. Umístění žáků – školní rok 2014/2015

Název školy	Obor	Počet
SŠ technická Přerov	Mechanik opravář motorových vozidel	2
SŠ gastronomie a služeb Přerov	Kadeřník	1
	Vizážista	1
	Hotelnictví	1
	Číšník pro nápojovou gastronomii	1
OA a jazyková škola Přerov	Manager IT	4
	Firemní management	2
SŠ elektrotechnická Lipník n. B.	Elektrikář	1
SZŠ Hranice	Zdravotnický asistent	1
SPŠ Přerov	Elektrotechnika	1
GJB a SPgŠ Přerov		1
SŠ polygrafická Olomouc	Designer obalu	1

SOŠ, SOU Velký Újezd	Kuchař – číšník	1
OU Křenovice	Kuchař	2
	Pekař	1
Gymnázium J. Škody Přerov	Gymnázium - osmileté	3
Gymnázium J. Blahoslava Přerov	Gymnázium - osmileté	1

## 17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Termín akce	Typ akce	Místo akce	Název akce
16. 9.	Dovednostní	Přerov	Roadshow soutěž Fit s Müsli
18.9.	Ukázka	HM	Dopoledne s dravci
24. 9.	Výstava	Brno	Bodies
30. 9.	Sportovní	Hranice	OK v přespolním běhu
3. 10.	Sportovní	Přerov	Okrskové kolo v malé kopané
8. 10.	Animační program	Přerov	Lovci mamutů
21. 10.	Sportovní	Přerov	Okrskové kolo ve stolním tenisu
24. 10.	Exkurze	Přerov	Úřad práce
30. 10.	Beseda	HM	Právní vědomí
3. 11.	Sportovní	Přerov	Okrskové kolo ve florbalu
4. 11.	Exkurze	Přerov	Scholaris
10. 11.	Divadelní představení	Zlín	Divotvorný hrnec
11. 11.	Vědomostní	Přerov	Naší přírodou
	Sportovní	Přerov	Okrskové kolo ve florbalu
12. 11.	Sportovní	Přerov	Thin Blue Cup – florbal
	Dovednostní	Přerov	Slavíci z Přerova
21. 11.	Vědomostní	HM	Šk. kolo dějepisné olympiády
26. 11.	Vědomostní	HM	Šk. kolo zeměpisné olympiády
28. 11.	Exkurze	Přerov	SŠ technická
9. 12.	Divadelní představení	HM	Vánoční příběh
17. 12.	Exkurze	Přerov	Vánoce na zámku
18. 12.	Exkurze	Přerov	SPŠ Přerov
19. 12.	Filmové představení	HM	Tři bratři
8. 1.	Dovednostní	Olomouc	Fit s Müsli
20.1.	Vědomostní	HM	Šk. kolo anglické olympiády
	Vědomostní	Přerov	OK dějepisné olympiády
21. 1.	Divadelní představení	Olomouc	Louskáček
5. 2.	Vědomostní	Přerov	OK – olympiáda v ČJ
9. 2.	Vědomostní	Přerov	OK – olympiáda v AJ
11. 2.	Přednáška	HM	Sibiř
16.2.	sportovní	HM	Florbalový turnaj
23. 2.	Vědomostní	Přerov	OK soutěže Naší přírodou
27. 2.	Koncert	Přerov	Na cestách country
18. 3.	Divadelní představení	HM	Pohádka O kůzlátkách
19. 3.	Přednáška	HM	Povídání o domácích zvířatech
19. 3.	Divadelní představení	Přerov	S Tetinami na zelenou
19. 3.	Sportovní	Přerov	OK v halové kopané

20. 3.	Vědomostní	HM	Matematický klokan 2015
23. 3.	Filmové představení	HM	Sférické kino
23. 3.	Sportovní	Ostrava	ČEZ street hockey 2015
24. 3.	Vědomostní	HM	Pythagoriáda 2015
27. 3.	Vědomostní	HM	Noc s Andersenem
28. 3.	Školní divadelní představení	HM	Vítání jara
8. 4.	Přednáška	HM	Já a moji kamarádi
23. 4.	Dovednostní	Olomouc	Finále technické soutěže
24. 4.	Sportovní	Přerov	Dopravní soutěž ml. Cyklistů
28. 4.	Sportovní	Přerov	Vybíjená smíšených družstev
7. 5.	Exkurze	Ostrava	Svět přírody
12. 5.	Vědomostní	Přerov	OK Pythagoriády 2015
15. 5.	Dovednostní	Přerov	Soutěž ml. Zdravotníků
18. 5.	Exkurze	Osvětim	Osvětim – Krakow
21. 5.	Školní divadelní představení	HM	Den matek
22. 5.	Dovednostní	Přerov	Dopravní soutěž ml. Cyklistů
30. 5.	Sportovní	Napajedla	Krajský přebor ve střelbě
6. 6.	Dovednostní	Olomouc	KK – soutěž ml. Zdravotníků
20. 6.	Sportovní	Napajedla	VC ve střelbě
29. 6.	Sportovní	Olomouc	KP školní mládeže v šachu

## 18. Školní akce a Projektové dny:

Termín akce	Název akce
26. 9.	Evropský den jazyků
29. 9.	Den bez aut
3. 10.	Světový den cyklistiky
20. 10.	Den stromů
20. 11.	Nekuřácký den
28. 11.	Projektový den s MŠ
16. 12.	Vánoční jarmark
17. 2.	Zdravé zuby ( 1. st. )
3. 4.	Velikonoční dílničky ( 1. st. )
8. 4.	Jak spolu mluvíme
8. 4.	Já a moji kamarádi
8. 4.	Projektový den v Místní knihovně
10. 4.	Jak se bránit nátlaku
10. 4.	Od dětství k dospělosti
15. 4.	Správná a špatná výživa
15. 4.	Lidé kolem mě
16. 4.	Rizika nezodpovědného sexu
17. 4.	Den Země
26. 6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí



## 19. Vyhodnocení MPP – školní rok 2013/2014

Na začátku školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření pro všechny třídní učitele, jehož výsledky byly zapracovány do MPP. Následovaly stručné ankety týkající se výskytu a zneužití návykových látek mezi žáky 2. stupně. V průběhu celého školního roku ŠMP provádí sledování dalších rizikových jevů prostřednictvím rozhovorů s žáky, kolegy, rodiči a pozorováním interakcí mezi žáky.

Hlavním cílem MPP pro letošní školní rok bylo realizovat systém aktivit zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování na internetu, dále vytvořit podmínky pro setkávání žáků, které by jim pomohlo rozumět rizikům a zdravým normám v chování, a v neposlední řadě zajistit žákům v mezích místních možností bezpečné školní prostředí a vést je k dodržování principů osobní i školní bezpečnosti.

Kromě programů primární prevence, besed atd. je problematika prevence rizikového chování průběžně zakomponována do učiva jednotlivých předmětů – viz přílohy MPP. Splnění příslušného cíle potvrzují učitelé zápisem v třídních knihách. Jedná se o téma závislosti, šikany, prevenci kriminality, téma tolerance, násilí, záškoláctví, problematiku sekt, extrémismus, xenofobii, rasismus, osobní bezpečí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy a dopravní výchovu.

Všechny tyto cíle byly uskutečňovány prostřednictvím těchto aktivit:

### Seznam proběhlých preventivních akcí pro žáky:

30. 10. 2014	Beseda Bezpečně doma i na ulici – pro 3. ročník, PČR
20. 11. 2014	Den prevence – Nekuřácký den – program pro 3. – 8. ročník, studentky SZŠ Přerov
31. 3. 2015	Multimediální výchovný program Křížovatky života aneb Hudbou proti drogám – pro 8. a 9. ročník, Blues BazAar
8. 4. 2015	Preventivní program Jak spolu mluvíme – pro 2. třídu Centrum pro rodinu Ráj, Pavlovice u Přerova
10. 4. 2015	Preventivní program Jak se bránit nátlaku – pro 4. třídu, Centrum pro rodinu Ráj, Pavlovice u Přerova
V průběhu roku	Třídnická hodina – beseda na téma Moje třída – pro 1. – 4. třídu, třídní učitelé
V průběhu roku	Třídnická hodina – komunitní kruh na téma Vzájemný respekt a tolerance - pro 5. – 9. třídu, třídní učitelé
V průběhu roku	Sociální síť – falešná identita – prezentace, beseda – pro 1. – 5. třídu, třídní učitelé
V průběhu roku	Kyberšikana – film, beseda – pro 6. – 9. třídu, vyučující Inf, VO, VZ

K dalším aktivitám patří vydávání školního časopisu Smajlík, jež vedly dvě žákyně a jeden žák IX. třídy, kteří si sami vybrali své pokračovatele a stali se jejich mentory.

18. 9. 2014 se ŠMP zúčastnila DVPP v oblasti prevence rizikového chování – metodického semináře PhDr. Jana Svobody Jak vést dospívající, aby uměli řešit své krizové stavy, pořádaného v Ostravě. Během podzimu 2014 se dále školila ve čtyřdílém cyklu seminářů Kritické myšlení pro učitele, pořádaném PPP v Přerově.

28. 1. 2015 proběhl seminář Bezpečně on-line, kterého se zúčastnila Mgr. Helena Krajčovičová, TU 4. třídy.

Při realizaci preventivních programů a při řešení problémů jsme využili spolupráci s těmito institucemi: PPP Přerov, OSPOD, PČR, SPC, Centrum pro rodinu Ráj Pavlovice u Přerova, SVČ Atlas a Bios, spolupracujeme úzce s Mgr. Šimanskou, školní psychologkou, a Dětským církevním domovem Emanuel ve Staré Vsi.

Ve škole a školní družině také probíhají volnočasové aktivity (dle rozpisu v MPP), dalších těchto aktivit se žáci účastní individuálně ve SVČ Atlas a Bios, v ZUŠ a ve sportovních klubech.

Schránka důvěry byla využita jednou. ŠMP měla stanovené konzultační hodiny každý čtvrtek od 8.40 – 9.25 hod. a byla samozřejmě k dispozici vždy v případě nutnosti.

ŠMP se zúčastnila dvou výchovných komisí, na další dvě se zákonný zástupce nedostavil. Dále MŠP řešila zhruba deset kázeňských problémů a závažných porušení školního řádu. V jednom případě ŠMP situaci konzultovala s okresní metodičkou prevence Mgr. Irenou Oršulíkovou, která nás také navštívila.

Vedením školního parlamentu byla pověřena Mgr. Jana Riedlová, členové parlamentu se aktivně účastnili školního života a připravili pro žáky řadu akcí.

## **20. Vyhodnocení plánu výchovné poradkyně**

Ve školním roce 2014/2015 ve funkci výchovné poradkyně pracovala Mgr. Zdeňka Opavská. Výchovná poradkyně seznamovala vyučující s výsledky vyšetření žáků se SPUCH na pravidelných pedagogických a klasifikačních poradách. Ve škole probíhá pravidelně dyslektická náprava v souladu s doporučeními PPP Přerov, kterou na 1. stupni vede Mgr. Skřehotová, na 2. stupni Mgr. Ostrčilová. V průběhu měsíce září byly shromážděny žádosti zákonných zástupců o možnost výuky dle IVP. Byla vydána rozhodnutí, tyto plány zpracovány a hodnocení za pololetí zaslána do PPP Přerov.

Žáci se studijními či výchovnými problémy mají možnost se po předchozím objednání účastnit konzultací se školním psychologem. Tuto funkci ve školním roce 2014/2015 vykonávala Mgr. Šimanská.

Značná pozornost je věnována problematice vycházejících žáků. V lednu 2015 se uskutečnilo setkání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku. Ti byli informováni o systému přijímacího řízení i praktických instrukcích – vyplnění přihlášky, zápisový lístek, podání odvolání. Tyto informace se objevily též na webu školy.

S cílem usnadnit volbu budoucího zaměření byly organizovány exkurze k volbě povolání, besedy se zástupci SŠ i bývalými žáky. Žáci se rovněž zúčastnili celodenních workshopů na SPŠ a SŠT Přerov. Rovněž proběhla beseda na Úřadu práce.

Názorná agitace probíhala i ve škole na tematické nástěnce s výtvarným zpracováním budoucích profesí žáků.

Výchovná poradkyně vypracovala přehledy vycházejících žáků a informaci o umístění žáků 5. a 9. ročníku. Tato informace byla prezentována rovněž v Moštěnském zpravodaji i na webu školy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo provedeno rovněž diagnostické šetření žáků formou sociometrické metody s cílem další optimalizace vztahů ve třídách na 1. a 2. stupni.

## **21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2014/2015 v Základní škole a Mateřské škole Horní Moštěníce, příspěvkové organizaci, inspekční činnost neproběhla.

## **22. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2014/2015 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

## **23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Od července 2015 je škola zapojena do projektu Výzva č. 56, která je zaměřena na podporu výuky cizích jazyků na 2. stupni a rozvoji čtenářské gramotnosti na 1. stupni. Výstupem Výzvy č. 56 je zahraniční studijní pobyt vybraných žáků v říjnu 2015 a zakoupení nových titulů knih do žákovské knihovny.

## **24. Údaje o spolupráci s dalšími partnery**

### *Spolupráce s odborovou organizací*

Odborová organizace na škole nepracuje.

*Spolupráce se SRPŠ.* Hlavním cílem je pomoci škole v oblasti financí. Zdrojem příjmů je organizace tradičních společenských akcí – Kateřinský bál, Josefovský ples, obecní dotace a příspěvky rodičů.

K 1. 9. 2015 zahájí svou činnost „nové“ SRPŠ. Jeho předsedkyní byla zvolena pí Jana Faitová. V letošním školním roce byl zisk použit zejména na financování dopravy žáků na plavání, lyžařský kurz a školu v přírodě, drobné dárky pro žáky koncového ročníku i žáky nastupující.

Investice SRPŠ dosáhla výše 120 764,- Kč, přičemž největší část výdajů tvořil příspěvek na činnost jednotlivým třídám a úhrada autobusu na školní akce.

### *Spolupráce se Školskou radou*

V květnu 2015 byla zvolena nová Školská rada. Bude pracovat v následujícím složení:

Zástupci zřizovatele – Ing. Marta Ostrčilová, p. Evžen Valenta

Zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jiřina Ostrčilová, Mgr. Lenka Přemyslovská

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků – p. Martin Ludva, Ing. Michal Velím

Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Přemyslovská.

Končící ŠR na svých zasedáních projednávala stěžejní dokumenty školy, zejména Výroční zprávu a drobné úpravy v ŠVP.

Další oblastí činnosti je možnost tlumočit připomínky, dotazy či náměty rodičů vedení školy.

### *Spolupráce se zřizovatelem*

Byla na výborné úrovni, k diskrepancím nedocházelo.

Díky finančním příspěvkům pokračuje modernizace interiéru školy, přičemž prioritou zůstává vybudování venkovního víceúčelového sportovního areálu, z dalších investic bude potřeba provést rekonstrukce nevyhovujících toaletních zařízení v pavilonech 1. a 2. stupně, eventuálně řídicího pavilonu.

Největší investicí v této oblasti byla mimořádná dotace, která umožnila prostory školy pokrýt Wi – Fi signálem, což výrazně rozšířilo možnosti využití ICT techniky ve výuce.

Žáci školy se aktivně podílí na společenských akcích, obec naopak přispívá na projektové akce.

Ve spolupráci s OÚ proběhl dne 17. 4. Den Země. Výsledkem akce bylo odstranění téměř 150 kg pevného odpadu z katastru obce.

Poděkování zřizovateli patří též za možnost bezplatného pronájmu prostor kulturního domu ke školním akcím a finanční příspěvek u příležitosti oslav 50. výročí otevření nové školy. Motivujícím aspektem zejména pro zvýšení počtu žáků je též finanční příspěvek dojíždějícím žákům, jakož i dar v podobě tabletů používaných pro výukové účely v 1. třídě.

### *Spolupráce s rodiči*

Snahou je zachovat rodinný charakter školy, tudíž i přehled o rodinných poměrech a postavení žáka v třídním kolektivu.

Třídní učitelé se snaží získat tento přehled v třídnických hodinách i při společných společenských či sportovních akcích.

Výchovné problémy, které žáky ohrožují, byly řešeny s rodiči i na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích.

O nežádoucím chování byli zákonní zástupci včas informováni.

Všem rodičům, kteří se na školu obrazejí s nápady a návrhy a pomáhají při jejich realizaci, patří dík.

## **25. Hospodaření ZŠ a MŠ Horní Moštěnice**

Přidělené neinvestiční dotace:

Krajský úřad	10 286 053,-
Obec Horní Moštěnice	1 933 000,-
OPVK	103 289,-

Spotřeba materiálu	591 251,-
Spotřeba energie	926 262,-
Opravy a udržování	149 258,-
Cestovné	16 645,-
Služby	763 630,-
Mzdové náklady	7 576 487,-
Zákonné pojištění	2 553 644,-
Nákup drobného DDHM	234 505
Ostatní náklady	148 939,-
Odpisy	3 222,-
<b>Celkem</b>	<b>12 963 843,-</b>

Výnosy (ŠK VPŘ, L, V, PV..)	659 132,-
Výnosy z prodeje materiálu	71 179,-
Čerpání fondů	28 488,-
Ostatní výnosy (náhrady škod)	3 500,-
Úroky	5 791,-
<b>Výsledek hospodaření (zisk)</b>	<b>75 101,-</b>

### Hospodaření v doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu	1 061,-
Mzdy	17 741,-
Pojištění	26 386,-

Výnosy z pronájmu 46 450,-

Čerpání fondů 21 260,-

---

**Výsledek hospodaření 1 280,-**

## 26. Hodnocení činnosti školní družiny – školní rok 2014/2015

### Provoz školní družiny:

Ranní družina:	06.30 – 07. 30 hod.
Odpolední družina:	11. 25 – 16. 00 hod. ( Út, Čt, Pá )
	10. 30 – 16. 00 ( Po, St.)

Ve školním roce byla kapacita školní družiny zvýšena na 60 žáků a byla beze zbytku naplněna. Cílem práce v ŠD je podpora rozvoje osobnosti dítěte po stránce tělesné, psychické i sociální. Je kladen důraz na zdravý životní styl, pohybové činnosti a dovednosti, interpersonální vztahy a socializaci v kolektivu. Maximum činností probíhá v exteriéru školy, popř. na katastru obce. V průběhu školního roku byly připraveny akce tradiční:

- podzimní stezka přírodou,
- výtvarná akce tvoření skřítků Podzimníčků,
- listopadové odpoledne v letošním roce pod názvem Strašidylka, třeste se,
- turnaj ve společenských hrách, Kdo si hraje, nezlobí,
- karneval,
- vynášení Morany,
- dopravní soutěž Pozor, jedu.

Do programu činnosti byly letos zařazeny též novinky –

- orientační běh aneb Kdo uteče, vyhraje,
- slet čarodějnic,
- závody králíka Huga,
- pochodák jako dříve aneb O\ybjevme krásy Horní Moštěnice.

Některé akce proběhly za aktivní účasti žáků 2. stupně, popř. členů Školního parlamentu.

Školní družina rovněž vystoupila při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu, Dne matek i DOD.

## 27. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola byla zřízena zřizovací listinou č. j. 2058/2002, zřizovatelem je obec Horní Moštěnice.

Právní forma školy je příspěvková organizace, její kapacita je 97 dětí.

Ředitelem MŠ je rovněž Mgr. Libor Kubík.

Vedoucí učitelkou je pí uč. Marta Bradáčová.

### Třídy MŠ:

- |            |   |
|------------|---|
| - Berušky  | pí uč. Danuše Fešarová, Anna Vokáčová                                 |
| - Kořata   | pí uč. Jana Nevrllová, Vladimíra Uhlířová                             |
| - Sluníčka | pí uč. Marta Bradáčová, Lenka Plchová (od 24.8. Bc. Jiřina Jurečková) |
| - Žabičky  | pí uč. Jarmila Krejčí, Bc. Jitka Stoklásková                          |

### Podmínky k předškolnímu vzdělávání

Na podzim 2013 za finanční podpory zřizovatele byly dovybaveny herními prvky venkovní hrací prostory.

Na podnět OHS Přerov a díky mimořádnému finančnímu příspěvku zřizovatele byla větší část plastových lehátek nahrazena novými matracemi. Lehátkárny pak byly vybaveny moderními ekologickými stojany.

### Průběh a výsledky předškolního vzdělávání

Veškeré aktivity a činnost MŠ jsou uskutečněny v duchu ŠVP Škola plná pohody aneb Rok v MŠ.

V tomto školním roce byly děti přerozděleny do budov dle věkových skupin. MŠ I – děti 3 – 4 roky v oddělení Sluníček, děti starší v oddělení Kořat. Analogicky bylo postupováno v MŠ II, přičemž mladší děti navštěvovaly oddělení Berušek, starší Žabiček. Toto nové rozdělení se ukázalo jako účelné i výhodné.

Jednotlivá oddělení se kromě akcí vlastních prezentovala i jako jeden subjekt řadou akcí společných:

Zahradníček, Strašidelná školka, Malí čertíci, Vánoční cukroví, Zimní olympiáda, Karneval, Vynášení Morany, Návštěva u zvířátek, Velikonoce, Den Země, Čarodějnice, Škola v přírodě, Pašování předškoláků.

Řada dalších akcí byla uskutečněna ve spolupráci se ZŠ i rodičovskou veřejností:

Sběr papíru, depistáž, Balonová pošta, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, oslava Svátků jara, Dne matek i Dne otců.

Nabídka činnosti školky byla rozšířena o výuku anglického jazyka ve dvou úrovních, návštěvy keramické dílny, tělocvičny ZŠ, plaveckého výcviku, tanečních aktivit i školy bruslení zimního i stále populárnějšího letního.



Již pátým rokem v MŠ probíhá souvislá pedagogická praxe studentek GJB a SPgŠ tento rok ve třídě Berušek.

#### **DVVP**

Učitelky MŠ navštěvují odborné semináře dle vlastního výběru, vzdělávají se samostudiem i vzájemnými konzultacemi s kolegyněmi z okolních MŠ.

Nyní jsou všechny učitelky plně kvalifikované. Paní učitelka Fešarová pokračuje v dálkovém studiu na VŠ – obor speciální pedagogika.

Zpracoval:

Mgr. Libor Kubík, ředitel Základní školy a Mateřské školy Horní Moštěnice, příspěvkové organizace