

Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2009/2010

V Horní Moštěnici 27.08.2010

Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy

OBSAH

OBSAH	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci v oblasti rizikového chování	9
7. Údaje dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009	19
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	20
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání, dalšími partnery	20

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice	
Charakteristika školy:	Základní škola, jejíž součástí je školní družina Mateřská škola Školní jídelna Školní jídelna – výdejna v MŠ	
Zřizovatel školy:	Obec Horní Moštěnice, okres Přerov	
Bankovní spojení	1885169309/0800	provozní účet
	35-1885169309/0800	mzdový účet
	107-1885169309/0800	účet FKSP
Kontakty:	☒ Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice ☎ 581 224 248 základní škola ☎ 581 224 258 školní jídelna ☎ 581 220 130 I.odd.mateřské školy ☎ 581 220 131 II.odd.mateřské školy ☎ 739 310 468 ☒ zs@zs.hornimostenice.cz ☒ www.zshornimostenice.cz	
IČO	70981698	
Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 592 951
	Mateřská škola	IZO: 181 001 373
	Školní jídelna	IZO: 181 001 390
	Školní jídelna-výdejna MŠ	IZO: 181 001 381
Redizo školy:	600 146 723	
Vedoucí pracovníci:	ředitelka školy - Mgr.Marie Uhlířová zástupce ředitele - Mgr. Karin Miklendová	
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování, školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním a středním vzdělávání (Školský zákon).	

2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy : Základní škola - č. j. 16847/96-2
ve 4., 5. ročníku a v 9.ročníku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1.9.2007
v 1.-3. ročníku a v 6.- 8. ročníku

Přehled volitelných předmětů:

Seminář a praktikum z přírodopisu	9.třída
Informatika	9.třída
Informatika v praxi	8.třída
Ruský jazyk	7., 8.třída

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka ve 4. a 5. ročníku a 9. ročníku podle programu **Základní škola**, schváleného MŠMT ČR 30.4.1996 pod č.j. **16 847/96-2** stejně jako v předchozích školních letech. Učební plány a osnovy byly rozpracovány podle tohoto vzdělávacího programu.

1. - 3. a 6.- 8.. třída byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Horní Moštěnice, aktualizovaném **k 1.9.2009**.

Zdravotní tělesná výchova se vyučovala jako nepovinný předmět, který absolvovalo 9 žáků tělesně oslabených, s vadným držením těla apod.

Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo dvěma **cizím jazykům** – angličtině a ruštině.

Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1.-5. třídy. Na druhém stupni dvě metodická sdružení - společensko-vědní obory a přírodovědné obory.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole a Mateřské škole Horní Moštěnice celkem 19 učitelů, 2 vychovatelky, 1 školník, 5 uklízeček, 4 pracovnice provozu.

Na 1. stupni vyučuje stále 5 pedagogů a na 2. stupni 9 vyučujících a v mateřské škole 4.

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
21 – 30 let		2	2
31 – 40 let	1	2	3
41 – 50 let		12	12
51 – 60 let	1	12	13
61 a více let		1	1
Celkem	2	29	31

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	žena	celkem
základní			
Vyučen		7	7
Střední odborné	1	8	9
Vyšší odborné			
vysokoškolské	1	14	15
Celkem	2	29	31

Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace:

Příjmení a jméno	Odborná kvalifikace	Učí ve škol. roce 2009/2010
Petrášová Danuše	1.st. ZŠ	1.ročník
Skřehotová Eva	1.st.ZŠ	2.ročník
Kalovská Kateřina	1.st.ZŠ	3.ročník
Méreyová Hana	1.st.ZŠ	4.ročník
Přemyslovská Lenka	1.st.ZŠ	5.ročník
Mraznicová Petra	Informační a technická výchova, Př	6.ročník
Navrátilová Kateřina	M,Dg	7.ročník,
Opavská Zdenka	RJ, Pg,Výchovné poradenství, Volba povolání	8.ročník
Pecová Hana	Tv, RJ	9.ročník
Stojanová Lada	CH	
Ostrčilová Jiřina	ČJ, Hv	
Mudrová Simona	ČJ, NJ	
Frélichová Šárka	Pedagogické lyceum	Školní družina
Vokáčová Anna	vychovatelství	Školní družina
Miklendová Karin	Z, RJ	Zástupkyně ředitelky

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce:

K zápisu přišlo dne 11. února 2010 sedmnáct dětí, z toho čtyřem dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. září 2009 nastoupilo 155 žáků, z toho 80 chlapců a 75 dívek. Škola otevřela devět tříd, pět na 1. stupni, čtyři na 2. stupni.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 50 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 128 žáků.

V průběhu školního roku přestoupilo na naši školu 4 žáci a odešli na jiné školy 3 žáci.

V červnu 2010 bylo na škole celkem 156 žáků, z toho 81 chlapců a 75 dívek.

Počet žáků podle příslušnosti k jednotlivým obcím

1. stupeň:

Horní Moštěnice	65
Beňov	0
Přestavlky	6
Přerov	3
Dobřčice	4

2. stupeň:

Horní Moštěnice	54
Beňov	7
Přerov	1
Přestavlky	6
Dobřčice	6
Říkovice	1
Němčice	2

Stav žáků školní rok 2009/2010 - září

ročník	celkem	chlapci	dívky
1.	18	8	10
2.	16	5	11
3.	14	8	6
4.	12	4	8
5.	18	8	10
6.	22	12	10
7.	19	12	7
8.	16	11	5
9.	20	12	8
celkem	155	80	75

Statistika prospěchu školy II. pololetí - školní rok 2009-2010

ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním Počet žáků	procento	Prospěli Počet žáků	procento	Neprospěli Počet žáků	procento
1.	19	15	79	4	21	0	0
2.	16	16	100	0	0	0	0
3.	14	11	79	3	21	0	0
4.	12	6	50	6	50	0	0
5.	18	8	44	10	56	0	0
I.stupeň	79	56		23		0	0
6.	22	7	32	14	64	0	0
7.	19	4	21	14	74	1	5
8.	15	3	20	10	67	1	7
9.	21	0	0	20	95	1	5
II.stupeň	77	14		58		3	
celkem	156	70		81		3	

V 6. a 8. ročníku budou dva žáci dodatečně klasifikováni po návratu z Anglie.

Statistika chování a absence - školní rok 2009/2010 – II. pololetí

ročník	Počet žáků	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly	Omluvená absence	Počet hod/ž.	Neomluv. absence	Počet hod/ž.
1.	19	0	0	0	14	595	31,32	0	0,00
2.	16	0	0	0	7	474	29,63	0	0,00
3.	14	1	1	0	8	311	22,21	0	0,00
4.	12	0	0	0	5	259	21,58	0	0,00
5.	18	0	1	2	7	597	33,17	0	0,00
I.stupeň	79	1	2	2	41	2831		0	0,00
6.	22	4	0	0	5	774	35,18	0	0,00
7.	19	1	0	0	5	1000	52,63	42	2,21
8.	15	1	0	0	6	893	59,53	0	0,00
9.	21	3	0	0	4	1041	49,57	0	0,00
II.stup.	77	9	0	0	20	3708		42	2,21
celkem	156	10	2	2	61	6539		42	2,21

Snížený stupeň z chování:

1. stupeň - jeden žák
2. stupeň - dva žáci.

Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele
DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy

Přijímací řízení na střední školy

Celkem 21 žáků z IX.A bylo přijato na tyto SŠ a SOŠ:

<i>Název školy</i>	<i>Obor</i>	<i>Počet</i>
SŠE Lipník n./Bečvou	Mechanik elektronik	1
	Informační technologie	2
SPŠ Přerov	Elektrotechnika	3
SŠ dostihového sportu a jezdeckví - Praha	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	1
SOŠ Nové Město na Moravě	Provoz a ekonomika dopravy	1
Obchodní akademie a jazyková škola - Přerov	Ekonomické lyceum	2
SŠ technická Přerov	Zedník	1
	Mechatronika	1
	Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	2
	Elektrotechnika - Mechatronika	1
SŠ gastronomie a služeb - Přerov	Prodavač	1
	Kuchař - číšník	1
Střední zdravotnická škola - Hranice	Zdravotnický asistent	2
SŠ zemědělská a přírodovědná – Rožnov pod Radhoštěm	Ekologie a životní prostředí	1
SŠ technická a obchodní - Olomouc	Obchodník – obchodní logistika	1

Vysvětlivky: SŠ – Střední škola
SOŠ – Střední odborná škola

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 5 žáků z V. třídy.

6. Údaje o prevenci v oblasti rizikového chování

Monitoring rizikových jevů mezi žáky

	ano/ne	Jak? např. ankety, dotazníky apod. + hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikových jevů u žáků:		
- užívání návykových látek	ano	Dotazník, během škol. roku u žáků 2. stupně, bez vážnějších problémů – ale silně rozšířené kouření u žáků vyšších ročníků
- šikana či projevy agresivity	ano	Dotazník, u žáků 2. stupně během škol. roku, bez vážnějších problémů
- jiné (jaké):	ano	Analýza současné situace ve třídách (výchovné a výukové problémy, volnočasové aktivity, možnost výskytu rizikových jevů), všechny ročníky, během září, provádějí TU, vyhodnocuje ŠMP

Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikových jevů je ve školním řádu školy	ano	Preambule – Deklarace lidských práv, Úmluva o právech dítěte Ochrana před všemi formami diskriminace, násilí, zneužívání, ŠMP, poradenská činnost školy Povinnosti žáků – nepřipustné je násilí, ponižování apod., dále dostavit se do školy pod vlivem alkoholu, drog aj. – bezodkladné řešení (dechová zkouška...), nepřipustné je užívání a přechovávání drog aj., nošení literatury s pornogr. obsahem, obsahem propagujícím hnutí směřující k potlač. národnostních a soc. svobod.... Služby ŠMP Bezpečnost a ochrana zdraví žáků – nenosit předměty ohrožující zdraví,...mravní výchovu – součinnost PČR Zákaz činnosti a propagace politických stran a hnutí, zákaz reklamy
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizik.jevů:		
- pro výskyt návykových látek	ano	Zakomponováno v MPP
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	Zakomponováno v MPP
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Program proti šikanování – příloha MPP
- pro jiné (jaké):	ne	

Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:		
- formou grantů a dotací	ne	
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	z prostředků SRPŠ	ano

Aktivity pro žáky

žáků	ano/ne	pro ročníky/počet
Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)		
• přednášky: Dospívání	ano	Děvčata z 5. třídy/10
▪ besedy: Tvoje správná volba – PČR Sezame, otevři se – kouření, volný čas	ano	4.tř./12 1. stupeň/75
▪ komponované pořady: slušné chování, šikana, vulg. slova – Občanské sdružení ZaPS Štramberk • Na rovinu – drogy – Harmonia Universalis • Nekuřácký den – Střední zdravotnická škola Přerov • Prožitkové lekce - Já a zodpovědnost - Co udělám, když jsem v úzkých - Chceme dobře vypadat - Příběhy závislých – KAPPA – HELP	ano	Celá škola/150 2. stupeň/74 celá škola/150 6.tř./20 7.tř./20 8.tř./14 9.tř./21
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): divadelní představení Zlín filmové představení H. Moštěnice Hud. vystoupení skup. Travellers Varhanní koncert Divadelní představení Přerov Varietní vystoupení Den v místní knihovně Projektový den Zdravé zuby Ochrana dravců – Seiferos Hudební představení Kamarádi Projekt. den - Ekologická výchova • projektové dny – Den Země, Vánoční jarmark, Velikonoce, ZOO Olomouc	ano	1. stupeň/ 42 celá škola/150 celá škola/150 celá škola/150 1. stupeň/74 1. stupeň/74 3. a 4. tř./25 1. stupeň/75 celá škola/150 1. stupeň/74 1. stupeň/74 a 9. tř./20 celá škola
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	1. - 9.tř.
▪ šikana:	ano	1. - 9.tř.
▪ prevence kriminality:	ano	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.tř.
▪ téma tolerance:	ano	3. - 9.tř.
▪ téma násilí:	ano	2. - 9.tř.
▪ záškoláctví:	ano	6. - 9.tř.
▪ sekty:	ano	6. - 9.tř.
▪ extremismus:	ano	8.tř.
▪ rasismus:	ano	6. - 9.tř.
▪ jiné: Zdravý životní styl Osobní bezpečí	ano	2. - 9.tř. 1., 3., 5., 7., 8., 9.tř.
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	

▪ projekt Zdravý životní styl:	ne	
▪ peer program:	ne	
▪ jiné: Zdravé zuby Dopravní výchova Intervenční aktivity Jaké: Volnočasové aktivity - pořádané školou – pohybové hry, hra na flétnu, gymnastický, dramatický, taneční kroužek, kurz psaní všemi deseti na PS, stolování – vaření, sborový zpěv, florbal, angličtina pro nejmenší) - pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována Adaptační programy nebo pobyty Schránka důvěry	ano ano ne ano ano ano ano	1.stupeň/79 žáků 1.stupeň/79 žáků Od 1. – 9. třídy Od 1. – 9. třídy, přehled u ŘŠ a v MPP, všechny aktivity cca 60 žáků 1.st./50 žáků 2.st. Škola v přírodě, 3. – 5. třída/40 Pro 1. i 2. stupeň
Konzultační hodiny pro žáky	ano	I pro rodiče a veřejnost, vyvěšeny na webu, na nástěnkách
Školní klub	ne	
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Webové stránky, nástěnky, ústně, celá škola
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	Webové stránky, nástěnky, ústně, celá škola
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	Pro 1. i 2. stupeň, při besedách
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikových jevů	ano	Nástěnky pro žáky a pro rodiče; ústně, celá škola
- jiné (jaké):		

Hodnocení efektivity realizace MPP

	ano/ne	hodnotící komentář
Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	Dle potřeby	
- formou anket	Dle potřeby	
- formou pozorování	ano	Většinou dostačující
- formou rozhovoru s účastníky	ano	Většinou dostačující
- formou hospitace garanta	ano	ŠMP, ŘŠ, zástupce ŘŠ, dle možností
- jiné (jaké):		

ZÁVĚR

Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se:

1. Uskutečnit plánované akce pro žáky na 1. i 2. stupni.
2. Stmelovat kolektivy, řešit společně problémy – TU.

Nepodařilo se:

1. Zapojit více rodiče do MPP.
2. Zapojit školu do dlouhodobějšího programu (peer program).

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

1. Dobrá spolupráce pedagogů, TU a vedení školy.
2. Dobrá spolupráce mezi školním psychologem, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.
3. V případě problémových tříd se nám osvědčila komunikace mezi vyučujícím, žákem a rodičem.

Záporné připomínky:

1. Větší spolupráce mezi 1. a 2. stupněm.
2. Malý zájem rodičů o práci pro školu – na 1. stupni mají rodiče ještě větší zájem, který ale postupně na 2. stupni klesá – např. zkušenosti s pořádáním Dne otevřených dveří (zajímají se stále jedni a ti samí, kteří jsou také ochotni pro školu pracovat).

7. Údaje dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	
Období:	Název vzdělávacího projektu
září	Psychomotorické hry a cvičení – Větrné hrátky
říjen	Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility Výuka čtení genetickou metodou Nové techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi Psychohry a hry ve školní družině Studium pro výchovné poradce (říjen-prosinec)
listopad	Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi – Slavnosti ve škole Ubrousková technika jinak aneb květináčem to nekončí Slané a vizovické těsto Poruchy chování a učení – možné příčiny konfliktů na ose učitel,dítě, rodič
prosinec	Právní poradna pro ředitele škol Tréninkový program ke zvládnutí konfliktů ve škole a třídě
leden	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky
únor	Písničky v pohybu Velikonoční krásličení
březen	EU – peníze školám

	Moderní trendy ve výživě
duben	Cestovní ruch a jeho vliv na rozvoj venkova aneb Křížem krázem Moštěnkou Badminton do škol Learning Through English Informatorium školy mateřské Vzdělávání vedoucích pracovníků školních jídelen Výtvarná výchova nově, ale jak? Řešení negativních a problémových projevů žáků Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku Psychomotorické hry Aktivity pro rozvoj koncentrace a pozornosti Evaluace v MŠ Škola – právo - ekonomika
květen	Metodické setkání školních metodiků prevence Třída plná pohody Řemesla
červen	Metodický seminář k využití interaktivní tabule a vzdělávacího sw pro ekologickou výchovu Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách Workshop o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ
červenec	
srpen	Setkání učitelů tělesné výchovy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy

Září	30.09.	- fotografování tříd + I. třída jednotlivci
	26.09.	- Evropský den jazyků
		- vyrábíme pro Výstavu ovoce a zeleniny
Říjen	05.10.	- Hranická propast – známá neznámá
	13.10.	- dopravní výchova Atlas Přerov (I. a II. třída)
	14.10.	- dopravní výchova Atlas Přerov (III. třída)
	15.10.	- dopravní výchova Atlas Přerov (IV. a V. třída)
	16.10.	- Keramika I. stupeň
	19.10.-23.10.	- sběr papíru
	20.10.	- Den stromů
	20.10.	- Travellers – výchovný koncert
	21.10.	- divadlo v MŠ
	21.10.	- Miss ŠD
	22.10.	- Dýňová slavnost aneb den strašidel – v MŠ

Listopad	03.11.	- prezentace středních škol - Městský dům Přerov (IX. třída)
	04.11.	- učiliště Křenovice – beseda pro žáky IX. třídy
	09.11.	- dopravní výchova Atlas Přerov (IV. třída)
	12.11.	- Úřad práce – exkurze pro žáky IX. třídy
	12.11.	- Večerní hledání skřítky podzimníčka - MŠ
	13.11.	- Divadelní představení – 1. stupeň
	19.11.	- SŠ elektrotechnická - beseda k volbě povolání
	20.11.	- Indonesia pada pebruari – zeměpisný pořad
	24.11.	- Harmonia Universalis – problematika rizikového chování
	26.11.	- Nekuřácký den (ve spolupráci se SZŠ Přerov)
	26.11.	- Hledání skřítky podzimníčka
Prosinec	03.12.	- exkurze Meopta Přerov (IX. třída)
	04.11.	- Mikuláš ve škole (akce žáků VIII. a IX. třídy)
	07.12.	- České baroko – varhanní koncert
	14.12.	- Kouzelná kapří šupinka (v MŠ)
	15.12.	- Vánoční jarmark
	16.12.	- divadlo Zlín – Sluha dvou pánů
	16.12. – 17.12.	- Vánoční zvonkování, šudlání těsta s babičkou.....V MŠ
	18.12.	- Ať žijí rytíři – filmové představení
	21.12.	- Varietní vystoupení pejsků
Leden	18.01.- 22.1.	- lyžařský výcvikový kurz
Únor	02.02.	- Jízda na saních se psím spřežením v MŠ
	03.02.	- Dopravní výchova a prevence – zábavný výchovný pořad
	09.02.	- loutkové divadlo v MŠ – Tři prasátka
	11.02.	- Bál čepičák + akce firmy Avon v MŠ
	16.02.	- Sněhulákoviny v MŠ
	16.02.	- Kappa – prožitkové lekce pro VI. a VII. třídu
	23.02.	- karneval ve ŠD
	25.02.	- karneval s rodiči v MŠ
Březen	02.03.	- Zdravé zuby – projektový den
	05.03.	- Seiferos – ukázky letu dravců
	16.03.	- Kappa – prožitkové lekce pro VIII. a IX. třídu
	22.03.	- Víla Evelína a kouzelný deštník v MŠ
	25.03.	- Sluňákov – program pro VI. třídu
	26.03.	- Travellers – Cesta kolem světa – hudební cestopis
	29.03.	- Velokonoční bubnování
	30.03.	- Hon na velikonočního zajíčka v MŠ
	31.03.	- Velikonoce – projektový den
Duben	07.04.	- fotografování dětí ke Dni matek v MŠ
	07.04.	- ZOO Olomouc s programem
	09.04.	- Veverka Zrzečka zakládá zahrádku – loutkové divadlo v MŠ
	12.04.	- S kamaráda za pokladem – divadelní představení pro 1. stupeň
	13.04.	- zahájení plaveckého výcviku pro III. a IV. třídu
	15.04.	- Popletená pohádka – divadlo v MŠ
	21.04.	- The Action – pořad o bezpečnosti pro žáky IX. třídy
	23.04.	- Den Země
	26.04.- 30.04.	- sběr papíru
	29.04.	- Slet čarodějnic v MŠ

Květen	05.05.- 06.05.	- Den matek v MŠ
	07.05.	- Tvoje správná volba – beseda s policií ČR
	10.05.	- dopravní výchova Atlas Přerov (III. a IV. třída)
	11.05.	- dopravní výchova Atlas Přerov (I. a II. třída)
	12.05.	- dopravní výchova Atlas Přerov (V. třída)
	13.05.	- Den matek v ZŠ
	20.05.-23.05.	- zájezd Polsko - Rudniki
	25.05.	- Teplice nad Bečvou - exkurze
	28.05.	- Obušku z pytle ven – divadlo v MŠ
Červen	01.06.	- Dětský den plný her
	02.06.	- Ekologická výchova – projektový den
	03.06.	- Dešťová víla - kino
	07.06.-11.06.	- škola v přírodě
	14.06.-18.06.	- pohádkový týden ve ŠJ ve spolupráci s Podravkou
	15.06.	- výlet (I. a II. třída)
	16.06.	- výlet MŠ západ na dosah ruky
	18.06.	- ochrana člověka za mimořádných okolností (projektový den)
	22.06.	- Řezbářské dny v Tovačově - exkurze
	25.06.	- Den třídního učitele
	29.06.	- slavnostní rozloučení z vycházejícími žáky
	30.06.	- slavnostní ukončení školního roku 2009/2010

Soutěže

Datum	Název soutěže	Místo konání	Umístění
11.12. 2009	Olympiáda v českém jazyce	Horní Moštěnice	školní kolo
14. 1. 2010	Konverzace v anglickém jazyce	Horní Moštěnice	školní kolo
10. 2. 2010	Pythagoriáda	Horní Moštěnice	školní kolo
16. 2. 2010	Naší přírodou	Přerov- postupové kolo	1.,2., 4. místo
17. 3. 2010	Zeměpisná olympiáda	Přerov	6.,8.,10.,21.,22. místo
23. 4. 2010	Dopravní soutěž	Přerov – okrsek ml.	1. místo
27. 4. 2010	Naší přírodou	Přerov - finále	1.,4.,5. místo
29. 4. 2010	Pythagoriáda	Přerov - okres	úspěšný řešitel
30. 4. 2010	Dopravní soutěž	Přerov – okrsek st.	2. místo
14. 5. 2010	Dopravní soutěž	Přerov - okres	2. místo
14. 5. 2010	Mladý zdravotník	Přerov	4. místo

Volný čas mohli žáci trávit v **zájmových kroužcích** organizovaných školou, jejichž seznam je uveden v příloze. Nabídka zájmových aktivit je pestrá a žáci jí hojně využívají. Další údaje jsou uvedeny v tabulce.

Zájmové kroužky:

Zájmový kroužek	počet účastníků
Pohybové hry	16
Hra na flétnu, zpěv	13
Taneční kroužek	17
Florbal	26
Individuální péče o děti se SPUCH	8
Břišní tance	14
Stolování, vaření	24
Gymnastika	18
Dramatický kroužek	26
Angličtina hrou	25
Sborový zpěv	29
Kurz psaní všemi 10-ti na PC	21

Základní škola má **tělocvičnu**, která i v tomto školním roce byla využívána i místními sportovními oddíly.

Zdravotní tělesná výchova se soustředila na nápravu 8 zdravotně oslabených žáků.

Lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil ve Ski areálu Marta na Prostřední Bečvě.

Plavecký výcvik absolvovalo letos 36 žáků 4. a 3. třídy.

Žáci jsou vedeni k **třídění odpadu**.

Naši žáci se zapojili do vědomostních soutěží ve školních i okresních kolech některých **olympiád** – úspěšní byli zejména v soutěži Naší přírodou.

Naši žáci i učitelé se podíleli i na kulturním a sportovním **životě vesnice**.

V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články, básněmi i výtvarnými dílky do Moštěnského zpravodaje.

Program **Školní mléko** byl obohacen o nabídku mléčných jogurtů. Distribuce byla zajištěna péčí paní učitelek .

Program Ovoce do škol - škola se zapojila do tohoto projektu od května, organizováním projektu jsme zajistily dětem snadnější přístup ke zdravému životnímu stylu

V tomto školním roce působili ve škole i **praktikanti**, studenti vysokých škol.

Práce školní družiny

Pravidelně jednou za měsíc jsme uskutečňovali *vycházky* po vesnici s důrazem na bezpečnost na ulici, vhodné chování na veřejnosti a v obchodech znalost hodnoty peněz. Formou hádanek, soutěží a didaktických her se zejména slabší žáci připravovali na vyučování. V zájmových činnostech žáci pracovali ve skupinkách na různých úkolech, které odpovídaly jejich schopnostem, nadání a talentu.

V rámci programu ŠD probíhaly různé soutěže:

Taneční soutěž- děti si připravily vlastní pohybovou choreografii i hudební doprovod. Hodnotící porota byla složena z dětí, nejlepší obdrželi odměnu.

Soutěživé hry v tělocvičně- vychovatelky dětem připravily mnoho pohybových soutěží a her ve školní tělocvičně. Děti mohly prokázat svou dovednost a obratnost.

Připravili a nacvičili jsme se dětmi dvě vystoupení pro veřejnost – **Vánoční besídka** a vystoupení ke **Svátku matek**, uspořádali družinový **karneval**. Školní družina pokračovala v pitném režimu. Pro děti byla upravována relaxační část školního parku.

Integrovaní žáci, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve škole máme 8 integrovaných žáků, z toho 5 žáků navštěvuje pravidelně kroužek individuální péče pod vedením pí učitelky Ostrčilové - 2. stupeň a 3 žáci pod vedením pí učitelky Skřehotové – 1. stupeň.

Za celý školní rok 2009/2010 bylo vyšetřeno 16 žáků na PPP v Přerově. Vyučující, kteří vedou nápravu poruch, zpracovali individuální výukové plány. Ostatní vyučující byly seznámeni s výukovými problémy těchto žáků a preferují individuální přístup. Rodiče těchto žáků jsou pravidelně informováni o změnách a případných zlepšení.

Hodnotící zpráva o činnosti oddělení „Kot’ata“

Podmínky pro vzdělávání

V uplynulém školním roce 2009 – 2010 bylo v našem oddělení zapsáno 25 dětí, z toho 13 děvčat a 12 chlapců. Do 1. třídy ZŠ odešlo v letošním roce 13 školáků.

Vybavení našeho oddělení je moderní, během celého roku jsme postupně dle finančních možností doplňovaly pomůcky, hračky, dekorace. Letos jsme koupily nová lehátka, v závěru školního roku se nám podařilo zrealizovat nový nábytek do šatny dětí, který nabízí více místa pro každé dítě.

Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči můžeme označit jako velmi dobrou. Našich „Pracovních dílniček“ se účastnil vždy velký počet rodičů s dětmi. Scházeli jsme se každý poslední čtvrtek v měsíci. Rodiče s dětmi se mohli účastnit zdobení „Kouzelného deštníku“, Dlabání dýní, Zdobení perníků, Vánočního zvonkování, Karnevalu, Zdobení kraslic, Oslavy Dne matek, Loučení se školáky. O práci v našich dílničkách se můžete přesvědčit na internetových stránkách. V těchto aktivitách bychom chtěli pokračovat i v příštím školním roce.

Vzdělávání dětí

Během celého roku jsme se snažily připravovat pro děti prostor a čas pro spontánní hru, řízené činnosti, které vycházely ze zájmu dětí. Nabídky jsme dětem plno zajímavých akcí, projektů, výletů (Ježek Bodlinka, Mikuláš, Zimní olympiáda, Psí spřežení, Rej čarodějnic, Putování s Rytířem Očkem, Plavání, Návštěvu u hasičů, Pěší túru do Dobřic, Výlet na Ranč Kostelany) a mnoho dalšího. Věříme, že se nám podařilo děti zaujmout a že si odnesly hodně zážitků, dovedností, vědomostí do dalšího života.

Personální oblast

V loňském roce pracovaly v oddělení „Kot’ata“ dvě učitelky (jedna kvalifikovaná, jedna bez kvalifikace – přihlášená ke studiu). Pravidelně se účastnily školení, seminářů, odborné znalosti získávaly také samostudiem odborné literatury, časopisů.

O úklid ,čistotu , hygienu , dovoz a rozdělování stravy se starala jedna pracovnice provozu.

Závěr

Uplynulý rok byl bohatý na projekty, úspěšný na spolupráci s vedením školy, s rodiči, ve kterém chceme i nadále pokračovat.

S dětmi se budeme snažit rozvíjet sebeobslužné dovednosti, řečový projev, jazykové dovednosti a schopnosti, učit vzájemné spolupráci, toleranci, vytvářet jasná pravidla chování ve skupině.

Hodnotící zpráva oddělení „Sluníčka“

Tento školní rok navštěvovalo naší třídu celkem 25 dětí (převážně chlapců) ve věku 3-5 let.

Učitelka Fešarová ukončila dálkové studium na SPgŠ Přerov a získala potřebnou kvalifikaci pro výkon profese učitelky MŠ.

V listopadu 2009 u nás na MŠ proběhla kontrola pí. inspektorky. Klady i výtky pí. inspektorky bereme vážně a snažíme se řídit podle rad zkušenějšího (např.přepracování ŠVP, rozšíření třídních plánů, zavedení tzv. „zašívacích“ koutků, širší vnitřní spolupráce).

Díky kontrole pí. inspektorky a tlaku vedení školy došlo u nás v MŠ k nejužší spolupráci obou tříd jaká je možná. Společně na miniporadách plánujeme svou společnou činnost, společně řešíme problémy, společně pracujeme => společně měsíční projektové dny (týdny) – Čertění malých čertíků v ZŠ, Vánoční jarmark, Sněhulákov, Bál „Čepičák“ , Velikonoční salon v MŠ, Strašmáníe + Slet malých čarodějnic, Dobrodružství rytíře Očka (spol. oslava MDD), Týden bezpečnosti – návštěva hasičské zbrojnice, návštěva Hanácké kyselky.

Naše třída pro všechny žáky MŠ a ZŠ během roku připravila a uspořádala výtvarné soutěž „Krabicovník“ a „Hody, hody“ – viz. internetové stránky školy.

Pokračovali jsme se spolupráci s rodiči na společných akcích – Večerní hledání skřítky

Podzimníčka, společná příprava na Vánoční jarmark (Kulturní dům H. Moštěnice), Vánoční šudlání těsta s babičkou, Vánoční zvonkování s rodiči i dětmi 2.třídy Kořata, Pečení velikonočních mazanců a společná ochutnávka, Den matek.

Opět jsme velmi úzce spolupracovali i se ZŠ – Společné sluníčkování (+2.třída), Podzimní olympiáda (+2.třída), Mikuláš v MŠ (+9.třída), Kouzelná kapří šupina (+5.třída), Vánoční stromečkování (+2.třída), Sněhulákoviny (+2.třídy), Zdravé zuby (+3.třída), Víla Evelínka a stříbrný deštník (+1.třída), Hon na velikonočního zajíčka (+2.třída), Den Země (MŠ + ZŠ), „O řepě“ (+3.třída), MDD (+2.třída), Indiánský den (+2.třída), Spol. pěší výlet do Dobřčic (+2.třída Kořátka + 3.třída ZŠ).

- akce MŠ 19krát
- akce se ZŠ 14krát
- centrum „Mateřiny“ 2krát měsíčně

(z důvodu dohody mezi uč. MŠ o výměně tříd – uč. Bradáčová, Fešarová = starší děti

– uč. Nevrlová, Uhlířová = mladší děti Od února

2010 byly „Mateřiny“ přesunuty do třídy Kořata => ulehčení zvykání dětí na své p. učitelky v dané třídě)

Kam budeme směřovat naši další činnost v dalším školním roce ?

Budeme se držet našich vytýčených cílů a plánu ku prospěchu a spokojenosti dětí, rodičů, učitelů a přátel školy. Nadále budeme prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci celé MŠ, abychom vytvářeli a vystupovali jako jeden společný celek.

Rovněž budeme pokračovat v modernizaci vybavení prostor školky (šatny, herny, umývárny, vstupní chodby).

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku jsme měli na naší škole kontrolu provedenou Českou školní inspekcí. Inspekční zpráva k nahlédnutí v ředitelně škole. Zde nyní citace celkového hodnocení školy:

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY

- *Škola poskytuje dětem a žákům vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků na požadované úrovni. Kvalitně a zodpovědně je prováděna prevence rizikových jevů.*
- *Celkově standardní personální, prostorové a materiálně-technické podmínky se postupně zlepšují, umožňují bezproblémovou realizaci školních vzdělávacích programů. Dílčí nedostatky byly zjištěny v řízení pedagogického procesu v MŠ, celkovou úroveň činnosti částečně snižuje zejména neefektivní rozdělení kompetencí v MŠ a absence systémové analýzy vedoucí ke zlepšování kvality předškolního vzdělávání. Pro eliminaci případných rizik je nutno dopracovat některé části ŠVP PV a uplatňovat efektivní systém vyhodnocování osobnostního rozvoje starších dětí.*
- *Ve sledovaném období škola účelně čerpala přidělené prostředky ze státního rozpočtu k realizaci vzdělávacích aktivit a školních vzdělávacích programů v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Rizika, která by měla negativní vliv na plnění stanovených cílů, nebyla zjištěna.*
- *Při vzdělávání dětí a žáků škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem včetně vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání, umožňuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaných. Výchovné poradenství má nadprůměrnou úroveň.*
- *Vzdělávací činnost školy probíhá podle platných učebních dokumentů. Organizace výuky v ZŠ umožňovala žákům získávání potřebných znalostí, podporovala rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Škola většinou respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, zatím není vytvořen funkční systém pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.*
- *Kvalita předškolního vzdělávání je podporována velmi dobrými věcnými podmínkami, dalším vzděláváním vyučujících i využíváním převážně vhodných a účelných strategií k podpoře úspěšnosti dětí. V průběhu inspekce byla zaznamenána přiměřená úroveň osvojení předpokládaných výstupů vymezených RVP PV.*
- *Škola průběžně sleduje a ověřuje úroveň výsledků vzdělávání s využitím vlastních i komerčních evaluačních nástrojů, žáci dosahují standardních výsledků. Výsledky vzdělávání jsou systematicky analyzovány a vyhodnocovány.*
- *Mateřská škola svou činností standardně naplňuje záměry předškolního vzdělávání a vytváří dobrý základ pro další vzdělávání dětí.*

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Viz příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do žádného takového programu. V rámci spolupráce MAS- Podhostýnská Se žáci naší školy účastnili projektu „Vesele se vzděláváme“. Polské děti navštívili naši obec a proběhla mnohá sportovní utkání. Žáci naší školy odjeli do polských Rudnik na výtvarnou část tohoto projektu. Vše probíhalo v přátelské atmosféře.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

1 pedagog ukončil vzdělání na střední pedagogické škole obor – předškolní vzdělávání
1 pedagog ukončil specializační školení – výchovné poradenství
1 pedagog ukončil specializační školení vedoucích pracovníků
1 pedagog pokračuje ve studiu předškolní vzdělávání

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly žádné realizovány.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání, dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole funguje odborová organizace velmi dobře. Spolupráce probíhá na přátelské úrovni. Společně plánujeme kulturní a sportovní akce, slavnostní setkání. S výborem odborové organizace jsou na pravidelných schůzkách projednávány potřebné organizační věci – personální, finanční, BOZP a PO.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Ve školním roce 2009/2010 spoustu akcí. Zakoupilo keramickou pec, platilo dopravu na školní výlety a plavání a lyžařský kurz i školu v přírodě. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPŠ se podílelo i na financování cestovného žáků na sportovní soutěže a další akce reprezentujících školu. Výbor SRPŠ při svých schůzkách vždy přizval vedení školy a přinesl náměty a připomínky pro další práci školy.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada zasedala v průběhu školního roku dvakrát a projednávala významné dokumenty školy, vlastní hodnocení školy, výroční zprávu, také potřeby školy, její výhledy do budoucna a školní vzdělávacího programu. Jednání jsou věcná a konstruktivní. Hlavní snahou je zajistit optimální podmínky rozvoje školy a rozpracovat některé podněty vzešlé z jejího provozu. Schůzi Školské rady se účastní pravidelně téměř všichni členové a v případě závažných bodů jednání bývá k zasedání přizvána také ředitelka školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel – obec Horní Moštěnice. Pan starosta i rada obce je škole velmi příznivě nakloněna. Dochází k aktivní spolupráci mezi oběma složkami. Budovy školy a školní prostory jsou neustále modernizovány a přizpůsobovány moderním trendům, díky dodacím z různých projektů a poskytnutím prostředků na provoz školy.

Spolupráce s rodinou

Veškeré výchovné problémy, které by mohly ohrozit žáka, případně jeho okolí, byly řešeny s rodiči. Rodina byla vždy včas informována o nežádoucím chování a společně jsme snažili o nápravu. Rodičům bylo umožněno navštěvovat akce pořádané školou, například „Vánoční jarmark“, „Den otevřených dveří - Velikonoce“ atd. Během školního roku jsme řešili s rodiči minimum případů ohrožujících konkrétního žáka či jeho okolí.

Bylo umožněno žákům navštěvovat řadu kroužků, většinou pod vedením učitelů, kde mohli aktivně trávit volný čas. Vedoucí kroužků mohli svým působením včas postihnout případné nežádoucí projevy ve škole. Atmosféra důvěry, kterou prosazujeme, je velmi cenná v době, kdy se spousta dětí uzavírá.

Formou veřejné pochvaly, veřejného ohodnocení jsme se snažili, aby i děti problémové měly pocit úspěšnosti a důležitosti.

Vzhledem tomu, že jsme venkovská škola, máme celkem dobrý přehled o postavení žáka ve školním či třídním kolektivu. Třídní učitelé se snažili o nápravu především formou třídnických hodin, společných akcí, skupinových prací v hodinách, sportovních akcí, vždy však citlivě, aby se problémy ještě neprohloubily. Během roku jsme řešili několik případů, kdy žák byl kolektivem, popř. částí kolektivu odmítán.

*Zpracovala Mgr. Marie Uhlířová
ředitelka školy*

V Horní Moštěnici 31.08.2009