

Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2008/2009

V Horní Moštěnici 24.08.2009

Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů	4
3. Přehled pracovníků školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008.....	19
10. Další aktivity ve školním roce 2008/2009.....	19

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice	
Charakteristika školy:	Základní škola, jejíž součástí je školní družina Mateřská škola Školní jídelna Školní jídelna – výdejna v MŠ	
Zřizovatel školy:	Obec Horní Moštěnice, okres Přerov	
Bankovní spojení	1885169309/0800	provozní účet
	35-1885169309/0800	mzdový účet
	107-1885169309/0800	účet FKSP
Kontakty:	 Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice  581 224 248 základní škola  581 224 258 školní jídelna  581 220 130 I.odd.mateřské školy  581 220 131 II.odd.mateřské školy  739 310 468  zs@zs.hornimostenice.cz  www.zshornimostenice.cz	
IČO	70981698	
Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 592 951
	Mateřská škola	IZO: 181 001 373
	Školní jídelna	IZO: 181 001 390
	Školní jídelna-výdejna MŠ	IZO: 181 001 381
Redizo školy:	600 146 723	
Vedoucí pracovníci:	ředitelka školy - Mgr.Marie Uhlířová zástupce ředitele - Mgr. Karin Miklendová	
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Organizace je Základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním a středním vzdělávání (Školský zákon).	

2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy : Základní škola - č. j. 16847/96-2
v 3.-5. ročníku a v 8.-9.ročníku

Školní vzdělávací program, 1,9.2007
v 1.,2.ročníku a v 6.,7. ročníku

Přehled volitelných předmětů:

Seminář přírodopisu 9.třída
Informatika 8.třída
Anglická konverzace 7.třída

Přehled disponibilních hodin:

Informatika 6.třída
Anglický jazyk 9.třída

Ve školním roce 2008/2009 probíhala výuka ve 3., 4., 5. ročníku a 8., 9. ročníku podle programu **Základní škola**, schváleného MŠMT ČR 30.4.1996 pod **č.j. 16 847/96-2** stejně jako v předchozích školních letech. Učební plány a osnovy byly rozpracovány podle tohoto vzdělávacího programu.

1., 2. a 6. 7. třída byla vyučována podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Horní Moštěnice, okres Přerov, **vytvořeném k 1.9.2007**

Zdravotní tělesná výchova se vyučovala jako nepovinný předmět, který absolvovalo 11 žáků tělesně oslabených, s vadným držetím těla apod.

Ve školním roce 2008/2009 byla organizována výuka těchto **povinně volitelných předmětů**: anglická konverzace, informatika a seminář přírodopisu.

Ve školním roce 2008/2009 se vyučovalo dvěma **cizím jazykům** – angličtině a ruštině.

Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1.-5. třídy. Na druhém stupni dvě předmětové komise.

3. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Horní Moštěnice celkem 14 učitelů, 2 vychovatelky, 1 školník, 3 uklízečky.

Na 1. stupni vyučuje stále 5 pedagogů a na 2. stupni 9 vyučujících.

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
21 – 30 let		1	1
31 – 40 let		4	4
41 – 50 let		10	10
51 – 60 let	1	3	4
61 a více let		1	1
celkem	1	19	20

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	žena	celkem
základní		1	1
vyučen		2	2
Střední odborné	1		1
Úplné střední		1	1
Vyšší odborné			
vysokoškolské	0	15	15
celkem	1	19	20

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace:

Odborná kvalifikace	Celkem
Učitel 1.st. ZŠ	5
Učitel 2.st. ZŠ	9
vychovatel	2
celkem	16

Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace:

Příjmení a jméno	Odborná kvalifikace	Učí ve škol. roce 2008/2009
Skřehotová Eva	1.st. ZŠ	1.ročník
Petrášová Danuše	1.st.ZŠ	2.ročník
Méreyová Hana	1.st.ZŠ	3.ročník
Přemyslovská Lenka	1.st.ZŠ	4.ročník
Kalovská Kateřina	1.st.ZŠ	5.ročník
Navrátilová Kateřina	Ma, Dg	6.ročník
Opavská Zdenka	RJ, Pg, Výchovné poradenství, Volba povolání	7.ročník,
Pecová Hana	TV, RJ	8.ročník
Ostrčilová Jiřina	ČJ, HV	9.ročník
Stojanová Lada	Chemie	
Mraznicová Petra	Informační a technická výchova, přírodopis	
Fogeltonova Hana	ČJ, Katechismus	
Caletková Ilona	vychovatelství	Školní družina
Vokáčová Anna	vychovatelství	Školní družina
Miklendová Karin	Ze, Rj	Zástupkyně ředitelky

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce:

K zápisu přišlo dne 4. února 2009 devatenáct dětí, z toho dva žáci po ročním odkladu z loňského roku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. září 2008 nastoupilo 163 žáků, z toho 84 chlapců a 79 dívek. Škola otevřela devět tříd, pět na 1. stupni, čtyři na 2. stupni.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 50 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 141 žáků.

V průběhu školního roku přestoupilo na naši školu 6 žáků.

V březnu 2009 bylo na škole celkem 169 žáků, z toho 90 chlapců a 79 dívek.

Počet žáků podle příslušnosti k jednotlivým obcím

1. stupeň:

Horní Moštěnice	71
Beňov	0
Přestavky	9
Přerov	2
Dobrčice	5

2. stupeň:

Horní Moštěnice	59
Beňov	8
Přerov	2
Přestavky	5
Dobrčice	6
Říkovice	1
Němčice	1

Stav žáků školní rok 2008/2009

ročník	celkem	chlapci	dívky
1.	15	5	10
2.	16	9	7
3.	13	4	9
4.	18	8	10
5.	25	13	12
6.	19	10	9
7.	17	11	6
8.	20	12	8
9.	26	18	8
celkem	169	90	79

Statistika prospěchu školy II. pololetí - školní rok 2008-2009

ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním Počet žáků	procento	Prospěli Počet žáků	procento	Neprospěli Počet žáků	procento
1.	15	15	100	0	0	0	0
2.	16	10	62	6	38	0	0
3.	13	10	77	3	23	0	0
4.	18	11	61	7	39	0	0
5.	25	17	68	8	32	0	0
I.stupeň	87	63		24		0	0
6.	19	8	42	11	58	0	0
7.	18	4	22	13	72	0	0
8.	20	3	15	17	85	0	0
9.	26	5	19	21	81	0	0
II.stupeň	82	20		62		0	
celkem	169	83		86		0	

V 7. třídě nebyl hodnocen 1 žák z důvodu nedostatečného osvojení učiva- přestup z jiné školy.

Statistika chování a absence - školní rok 2007/2008 – II. pololetí

ročník	Počet žáků	NTU	DTU	DŘŠ	pochvaly	Omluvená absence	Počet hod/ž.	Neomluv. absence	Počet hod/ž.
1.	15	0	0	0	6	608	40,53	0	0,00
2.	16	0	0	0	8	499	31,19	0	0,00
3.	13	0	0	0	9	645	49,62	0	0,00
4.	18	2	1	1	8	901	50,06	0	0,00
5.	25	3	3	0	11	1652	66,08	0	0,00
I.stupeň	87	5	4	1	42	4305	237,48	0	0,00
6.	19	0	1	0	6	1161	61,11	0	0,00
7.	18	0	0	2	7	1613	89,61	0	0,00
8.	20	2	1	0	9	1116	55,80	0	0,00
9.	26	0	2	1	12	2307	88,73	0	0,00
II.stup.	82	2	4	3	34	6197	295,25	0	0,00
celkem	169	7	8	4	76	10502	532,73	0	0,00

Vysvětlivky:

NTU napomenutí třídního učitele
 DTU důtka třídního učitele
 DŘŠ důtka ředitele školy

Přijímací řízení na střední školy

Celkem je v IX.A 26 žáků a byli přijati na tyto SŠ a SOU:

Název školy	Obor	Počet
SŠE Lipník n./Bečvou	Mechanik elektronik	3
SPŠ Přerov	Elektrotechnika	4
	T.lyceum	1
SPŠ stavební Lipník n./Bečvou	Stavebnictví	2
SŠ Polygrafická Olomouc	Tiskař na polyg. strojích	1
SOŠP a SOUS Hranice	Nábytkářská a dřev. výroba	1
Soukromá SOŠ Hranice	Informační technologie	1
SŠ gastronomie a služeb - Přerov	Hotelnictví	2
	Kosmetické služby	2
	Kadeřník	1
	Kuchař - číšník	1
Gymnázium J. Blahosl. a SPgŠ	Gymn. - Tělesná výchova	1
Gymnázium Jakuba Škody	Gymnázium	1
SZeŠ - Přerov	Strojník	1
SSŠ – Praktik- Olomouc	Kuchař – číšník - Kuchař	1
SŠ řezbářská - Tovačov	Truhlář	1
SŠ hotelová služeb - Kroměříž	Hotelnictví a turismus	1
SŠ logistiky a chemie - Olomouc	Aplikovaná chemie	1

Vysvětlivky: SOŠP a SOUS – SOŠ průmyslová a SOU strojírenské

SSŠ obchodu a gastronomie - **Praktik**

Na osmiletá gymnázia byli přijati 4 žáci z V. třídy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	
Zúčastnil se:	Název vzdělávacího projektu
Mgr. Uhlířová Marie	Angličtina pro 2. stupeň Platové předpisy ve školství Zákoník práce ve školství Inovativní metody a formy práce na ZŠ Novela školského zákona
Mgr. Miklendová Karin	BOZP a PO Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Skřehotová Eva	Reedukace SPU v ZŠ Výuka prvouky nově Inovativní metody a formy práce na ZŠ Pohádky na dlani

Mgr. Petrášová Danuše	Výuka prvouky nově Inovativní metody a formy práce na ZŠ Efektivní metody výuky v ČJ
Mgr. Méreyová Hana	Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Přemyslovská Lenka	Angličtina pro 2. stupeň Využití overballů v hodinách TV Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Kalovská Kateřina	Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Navrátilová Kateřina	Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Opavská Zdenka	Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Pecová Hana	Třídní klima Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Ostrčilová Jiřina	Reedukace SPU v ZŠ Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Fogeltonová Jana	Angličtina pro 2. stupeň MS Office Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Mgr. Mraznicová Petra	Inovativní metody a formy práce na ZŠ
Bc. Caletková Ilona	Vše kolem ŠVP ve školní družině
Vokáčová Anna	Hravá a zábavná výchova pohybem Vše kolem ŠVP ve školní družině

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu:

1. Osobnostní a sociální výchova

Scio - dotazníkové šetření pro žáky a jejich rodiče zaměřené na evaluaci školy

Prezentace středních škol regionu, Přerově

Návštěva Úřadu práce Přerov

Vánoční jarmark v Kulturním domě

Týden knihoven – 1., 2. a 4. třída

2. Výchova demokratického občana

Dopravní akce ve spolupráci s Atlasem Přerov

Sociálně právní péče - přednáška kurátorky Magistrátu města Přerov

„Planeta Země“ zaměřené na environmentální výchovu

Staré pověsti české – dějepisný pořad..

3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Zeměpisná přednáška „Planeta Země“, pro 6. - 9. ročník v kině Hvězda

Vánoční výstava v Kulturním domě

Sociálně právní péče - přednáška kurátorky Magistrátu města Přerov

Výchovný koncert skupiny Marbo – Máme rádi písničky pro 1.- 5. roč.
a Jak se skládá hit pro 6. – 9. roč.

4. Multikulturní výchova

Soutěž O nejkrásnější dýni Haloweenu u pát'áků
Karnevalový rej v ŠD
Mikulášská nadílka
Den Matek
Projekt „Vesele se vzděláváme“ – atletická olympiáda s polskými dětmi

5. Environmentální výchova

Návštěva BIOS Přerov
Drakiáda - ve spolupráci s Obecním úřadem
Florbal – vánoční sportovní soutěž
Jarní a podzimní sběr papíru
Normální je nekouřit – přednáška
Plavecký výcvik
Lyžařský kurz
Školní výlety
Projektový den: Vánoce
Projektový den: Velikonoce
Keramika Vánoce 2008
Den matek
Přírodovědná vycházky – pozorování změn v přírodě na podzim, v zimě a na jaře, návštěva vepřína a kravína
Život bobrů – přírodovědná vycházka a pozorování bobrů na Moštěnce
Zdravovědný výukový program ČČK
Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí
Projektový den – Zdravý životní styl - prevence zubního kazu

6. Mediální výchova

Publikace článků a kreseb v místním tisku
Školní webové stránky
Kouzelník ve školní družině – vystoupení umělce a dětí
Vánoční koncert
Filmové představení kino Horní Moštěnice
Koncert skupiny Marbo
Divadelní vystoupení – pohádková pásma pro 1. stupeň

V rámci přiblížení výuky a explikace možné budoucí profese byli žáci na **exkurzi** místní provozovně Katos zúčastnili se prezentace středních škol a navštívili přerovský Úřad práce, tyto akce měly za úkol podpořit volbu vhodného dalšího vzdělávání.

Vyučování dějepisu a zeměpisu bylo oživeno třemi **besedami**, exkurzí do přerovského muzea J. A. Komenského a stanice BIOS Přerov.

Pro žáky byly zajištěny odborné **přednášky** s cílem posílit utváření zdravého životního stylu a poskytování první pomoci. Zapojili jsme se do celostátního **testování Scio**.

Žáci 1. až 8. třídy odjeli na **školní výlety**, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami Moravy a Čech.

Soutěže 2008/2009:

Datum	Název soutěže	Místo konání	Umístění
21.1.2009	Matematická olympiáda	Přerov	9.-10.místo
19. 2. 2009	Florbal	Přerov	
23. 2. 2009	Naší přírodou	Přerov	1. místo
18. 3. 2009	Zeměpisná olympiáda	Přerov	2. místo
19. 3. 2009	Halová kopaná	Přerov	Postup do okresního kola
25. 3. 2009	Halová kopaná	Hranice	5. – 8. místo
31. 3. 2009	PET-zvířata	Přerov	8., 9. místo
14. 4. 2009	Zeměpisná olympiáda	Prostějov	8. místo
14. 4. 2009	Naší přírodou	Přerov	5. místo
17. 4. 2009	Dopravní soutěž	Přerov	2. místo
15. 5. 2009	Dopravní soutěž	Přerov	1. místo
15. 5. 2009	Mladý zdravotník	Přerov	3. místo
25. 5. 2009	Dopravní soutěž	Uničov	4. místo
19. 6. 2009	Atletický pětiboj	Stará Ves	1. – 3. místa

Volný čas mohli žáci trávit v **zájmových kroužcích** organizovaných školou, jejichž seznam je uveden v příloze. Nabídka zájmových aktivit je pestrá a žáci jí hojně využívají. Další údaje jsou uvedeny v tabulce.

Zájmové kroužky:

Zájmový kroužek	počet účastníků
Pohybové hry	17
Zpívání s kytarou	10
Taneční kroužek	19
Florbal	15
Individuální péče o děti se SPUCH	9
Břišní tance	30
Stolování, vaření	31
Sborový zpěv	22
Ruský jazyk	15
Celkem	167

Základní škola má **tělocvičnu**, která i v tomto školním roce byla využívána i místními sportovními oddíly.

Zdravotní tělesná výchova se soustředila na nápravu 10 zdravotně oslabených žáků.

Lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil ve Ski areálu Marta na Prostřední Bečvě.

Plavecký výcvik absolvovalo letos 36 žáků 4. a 3. třídy.

Žáci jsou vedeni k **třídění odpadu**.

Naši žáci se zapojili do vědomostních soutěží ve školních i okresních kolech některých **olympiád** – úspěšní byli zejména v soutěži Naší přírodou.

Naši žáci i učitelé se podíleli i na kulturním a sportovním **životě vesnice**.

V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články, básněmi i výtvarnými dílky do Moštěnského zpravodaje.

Program **Školní mléko** byl obohacen o nabídku mléčných jogurtů. Distribuce byla zajištěna péčí paní učitelek Skřehotové a Navrátilové.

V tomto školním roce působili ve škole i **praktikanti**, studenti vysokých škol.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola : Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice, příspěvková organizace,
Pod Vinohrady 30, Horní Moštěnice 751 17

Ředitel školy: Mgr. Marie Uhlířová

Školní metodik prevence: Mgr. Jiřina Ostrčilová

Za školní rok: 2008/2009

Počet žáků, studentů: na 1. a 2. stupni celkem 169 žáků

1. Monitoring sociálně patologických jevů mezi žáky

Provádíme monitoring výskytu soc. patologických jevů u žáků:	ano/ne	Jak?např.ankety,dotazníky apod.+hodnotící komentář
- užívání návykových látek	ano	Rozhovorem, pozorováním, skupinovým rozhovorem, dotazníkem – většinou si potvrdím známé skutečnosti
- šikana či projevy agresivity	ano	Rozhovorem, pozorováním, skupinovým rozhovorem, dotazníkem – podle potřeby, zjištění stádia
- jiné (jaké):		
Konfliktní vztah žáci a učitel	ano	Rozhovorem, pozorováním, skupinovým rozhovorem, dotazníkem, anonymní miniúvahou – nutno získat důvěru žáků, získání velkého množství informací

2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika SPJ je ve školním řádu školy	ano	Péče o vzáj.vztahy, parlament, schránka důvěry, zákaz drog, alkoholu, propagace total.směrů, ras.nesnášenlivosti; omlouvání absence
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu SPJ:		
- pro výskyt návykových látek	ne	Je třeba zpracovat na příští školní rok
- pro případy akutní intoxikace NL	ne	Je třeba zpracovat na příští školní rok
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Zpracovat užší realizační tým
- pro jiné (jaké):		

3. Financování MPP

Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ano/ne	Prostředky byly získané: ano/ne
- formou grantů a dotací	ne	
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	žáci	Ano- spolufinancování programu

4. Aktivity pro žáky

Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)	Ano / ne	pro ročníky / počet žáků
• přednášky:Zdravotní přednáška pro děvčata „Dospívání“	ano	5.tř./12 žáků
▪ besedy: Místní knihovna Úraz není náhoda, Tonda Obal na cestách Trestní zodpovědnost mládeže	ano	1.a 4.tř./33 žáků 1.stupeň/87 žáků 8.a 9.tř./46 žáků
▪ komponované pořady: Outsider aneb Jak z toho ven – zážitková lekce Vztahy mezi spolužáky 2x Devátáci pomáhají kamarádům v MŠ Společně otvíráni jarní brány Zdravověda, první pomoc, nebezpečí Den s Policií ČR	ano	7.a 8.tř./37 žáků MŠ a 1.tř./23+15 = 38 žáků MŠ a 9.tř./23+18 = 41 žáků MŠ a 1.tř./23+15 = 38 žáků MŠ a 1.tř./23+15= 38 žáků MŠ/16 žáků
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	2x divadlo 4.-9.tř./ 2 x 44 žáků Povídejme si, děti -minimuzikál 1.-3.tř./44 žáků vých.koncert Marbo – celá škola/cca 165 a 40 žáků z MŠ turnaj - stolní tenis 6.-9.tř./45 žáků turnaj - florbal 6.-9.tř./62 žáků projekt Vánoce 1.-9.tř./cca165

		žáků projekt Velikonoce našich babiček 1.-9.tř./cca 165 žáků Dětský den plný her 1.-9.tř./165 žáků, MŠ 43 žáků Den Země 4.-9.tř./126 žáků Keramika pro maminku 1.st./87 ž Den matek ve ŠD - 3.tř.a ŠD/35 žáků Den plný soutěží MŠ/26 žáků
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	1. - 9.tř.
▪ šikana:	ano	1. - 9.tř.
▪ prevence kriminality:	ano	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.tř.
▪ téma tolerance:	ano	3. - 9.tř.
▪ téma násilí:	ano	2. - 9.tř.
▪ záškoláctví:	ano	6. - 9.tř.
▪ sekty:	ano	6. - 9.tř.
▪ extremismus:	ano	8.tř.
▪ rasismus:	ano	6. - 9.tř.
▪ jiné: Zdravý životní styl Osobní bezpečí	ano	2. - 9.tř. 1., 3., 5., 7., 8., 9.tř.
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ projekt Zdravý životní styl:	ne	
▪ peer program:	ano	Probíhá od minulého škol.roku, letos se nepodařilo zapojit dostatek žáků
▪ jiné: Zdravé zuby Dopravní výchova Intervenční aktivity Jaké: Volnočasové aktivity - pořádané školou - pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano ano ne ano	1.stupeň/87 žáků 1.stupeň/87 žáků Zájmové kroužky 1. i 2. stup./70 žáků
Adaptační programy nebo pobyty Schránka důvěry	ano ano	1. i 2. stup./104 žáků Škola v přírodě 2.-5.tř../59 žáků
Konzultační hodiny pro žáky	ano	Pro žáky i rodiče
Školní klub	ne	Ale žáci mají možnost ve volných hodinách navštěvovat učebnu informatiky, hernu stolního tenisu nebo venkovní hřiště streetballu; o zřízení školního klubu uvažujeme v příštích letech
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	2. stupeň/83 žáků – ústně

- seznámení s krizovým plánem školy	ano	2. stupeň/83 žáků – ústně
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	2.stupeň/83 žáků – nástěnka
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. Jevů	ano	2.stupeň – ústně, nástěnka
- jiné (jaké):		

5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: ...2008/2009

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium					
Vzdělávací, výcvikové programy	Schola servis	6			1
Terapeutické výcviky					
Semináře, školení	PPP OK	12+10	1	1	
Stáže					
Exkurze, konference a další (s žáky)	Stř.školy,učiliště	18		1	
Jiné					

B. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence spolupracuje s:	Ano/ne	hodnotící komentář
- výchovným poradcem	ano	Denně
- třídními učiteli	ano	Denně
- vedením školy	ano	Denně
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	Denně
- Radou školy KRPS	ano	Je členem rady školy
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	Bez problémů
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence. Má ?	ano/ne	hodnotící komentář
- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	Kabinet s kolegyní
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	V učebně informatiky
- přístup k internetu	ano	V učebně informatiky
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	

pokud ano jak často :		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	Nástěnka, osobní složky, ústně

Školní metodik prevence se přímo účastní:	Ano/ne	Jak?/Jakých? + hodnotící komentář
- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	Návykové látky, absence, vztahy v kolektivu, nevhodné chování k učitelům, vyhrožování, šikana – pohovory, dotazník
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Spolupráce s užším real. týmem, třídními učiteli, jednotl. vyučujícími, informace rodičům, jednání s rodiči, pravidelný kontakt se soc. kurátorkou a matkou, výchovná opatření, vých. pohovory, zápis, jednání s rodiči, se soc. kurátorkou, se školní psycholožkou – nevhodné chování k vyučujícímu, vyhrožování, vztahy v kolektivu, kouření
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	Organizace akcí
- jednání s rodiči	ano	Společně s užším realizačním týmem, individuálně
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Semináře, email
- preventivních činností ve výuce	ano	Jako třídní učitel a jako vyučující svého předmětu ve všech třídách na 2. stupni
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Účast na projektových dnech

6. Spolupráce s rodiči v rámci MPP

	ano/ne	Jak? + hodnotící komentář
1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v MPP	ne	Úkol do příštích let
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ano	Společné třídní schůzky pro rodiče a děti
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ano	Předvánoční a velikonoční dílny pro děti i rodiče
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Jako třídní učitel
- jiné (jaké):		
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Webové stránky, nástěnka
- seznámení se školním řádem	ano	Ve všech třídách
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. jevů	ano	Nástěnka
- distribuce tematických informačních letáků, brožur,	ano	nástěnka

příruček apod.		
- seznámení s krizovým plánem školy	ne	Příští rok webové stránky

7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	Trvalá spolupráce, diagnostická a poradenská pomoc
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Ukázkový program pro MŠ a ZŠ
Městská policie	ne	
Státní zdravotní ústav	ano	Přednášková činnost
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Přednášková činnost, trvalá spolupráce v tomto roce
SPC	ne	
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ano	Školní psycholožka - návštěva 1x měsíčně, příliš krátké působení nestačí na zhodnocení Ambulantní psychiatr – diagnost.činnost
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	Sdružení D Olomouc – zážitková lekce - prevence šikany Sdružení Mapaj – instruktážní činnost (sebeobrana, osobní bezpečí)
Jiné (jaké) Český červený kříž Církevní dětský domov Emanuel, Stará Ves SDH Horní Moštěnice	ano	Přednášková činnost pro pedagogy - první pomoc, instruktážní program pro žáky – první pomoc žák je umístěn v zařízení ukázkový program

8. Hodnocení efektivity realizace MPP

Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad	ano/ne	hodnotící komentář
- formou dotazníku	ano	Vhodnější pro 2. stupeň
- formou anket	ne	
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	Lépe na 1. stupni
- formou hospitace garanta	ano	Ředitelka, zástupkyně ŘŠ, vých.poradce, ŠMP – ale ten na to má málo volných hodin
- jiné (jaké):		

ZÁVĚR

Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se:

1. Podařilo se realizovat přínosné besedy, přednášky a programy.
2. Podařilo se zapojit některé žáky do přípravy a tvorby školního časopisu Smajlík.
3. Zavedení třídnických hodin.
4. Realizace preventivních aktivit v rámci výuky – v jednotlivých vyučovacích hodinách.

Nepodařilo se:

1. Nepodařilo se více zapojit rodiče do prevence soc. pat. jevů, zapojit více do MPP.
2. Nepodařilo se více zapojit starší žáky do peer programu.

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

1. Podle ohlasů je nový ŠMP přijímán s důvěrou od žáků.
2. Vstřícný přístup vedení školy při realizaci MPP.

Záporné připomínky:

1. Časové vytížení, souběh více funkcí ŠMP (na malé škole to ani jinak nejde).
2. Postupné seznamování se s problematikou, způsobené prvním rokem působení v nové funkci.
3. Nutnost vybudovat si určitou pozici.
4. Více zapojit i kolegyně (i školení...návrhy aktivit...), aby se tato problematika nestala záležitostí osamocené ŠMP.

Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?

1. Je třeba vytvořit **krizový plán postupu v případě výskytu SPJ pro výskyt návykových látek a pro případy akutní intoxikace NL.**
2. Zapracovat užší realizační tým do krizového plánu.
3. Zapracovat komunikační plán ŠMP do MPP.
4. Možnost využití peněz ze SRPŠ pro realizaci MPP.
5. Zapojit rodiče do realizace MPP (viz bod 3).
6. Umístit na webové stránky informace o MPP a realizaci prevence SPJ (viz bod 3).

Datum vypracování: 16.6.2009

Školní metodik prevence : Mgr. Jiřina Ostrčilová

Ředitelka školy: Mgr. Marie Uhlířová

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku jsme neměli na naší škole žádnou kontrolu provedenou Českou školní inspekcí.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008

Hospodaření s rozpočtovými prostředky z dotace obce

Viz příloha č.1

Údaje zpracovány za účetní rok 2008

Zpracovala Kateřina Odložilová, účetní

10. Další aktivity ve školním roce 2008/2009

1. Práce školní družiny

Pravidelně jednou za měsíc jsme uskutečňovali *vycházky* po vesnici s důrazem na bezpečnost na ulici, vhodné chování na veřejnosti a v obchodech znalost hodnoty peněz. Formou hádanek, soutěží a didaktických her se zejména slabší žáci připravovali na vyučování. V zájmových činnostech žáci pracovali ve skupinkách na různých úkolech, které odpovídaly jejich schopnostem, nadání a talentu.

V rámci programu ŠD probíhaly různé soutěže:

Taneční soutěž- děti si připravily vlastní pohybovou choreografii i hudební doprovod. Hodnotící porota byla složena z dětí, nejlepší obdrželi odměnu.

Soutěživé hry v tělocvičně- vychovatelky dětem připravily mnoho pohybových soutěží a her ve školní tělocvičně. Děti mohly prokázat svou dovednost a obratnost.

Čarodějný kotel- děti si připravily s paní vychovatelkou písně a tanečky kolem čarodějného kotle.

Zlatý slavík- děti si připravily dle vlastního výběru jednu písničku do soutěže. Paní vychovatelky je doprovázely na kytaru.

Připravili a nacvičili jsme se dětmi dvě vystoupení pro veřejnost – **Vánoční besídka** a vystoupení ke **Svátku matek**, uspořádali družinový **karneval** a vystoupení kouzelníka. Školní družina pokračovala v pitném režimu. Pro děti byla upravována relaxační část školního parku.

2. Integrovaní žáci, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve škole máme 8 integrovaných žáků, z toho 5 žáků navštěvuje pravidelně kroužek individuální péče pod vedením pí učitelky Ostrčilové - 2. stupeň a 3 žáci pod vedením pí učitelky Skřehotové – 1. stupeň.

Za celý školní rok 2007/2008 bylo vyšetřeno 16 žáků na PPP v Přerově. Vyučující, kteří vedou nápravu poruch, zpracovali individuální výukové plány. Ostatní vyučující byly seznámeni s výukovými problémy těchto žáků a preferují individuální přístup. Rodiče těchto žáků jsou pravidelně informováni o změnách a případných zlepšení.

4. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl plněn v těchto bodech:

1. Spolupráce s rodinou

Veškeré výchovné problémy, které by mohly ohrozit žáka, případně jeho okolí, byly řešeny s rodiči. Rodina byla vždy včas informována o nežádoucím chování a společně jsme snažili o nápravu. Rodičům bylo umožněno navštěvovat akce pořádané školou, například „Vánoční jarmark“, „Den otevřených dveří - Velikonoce“ „Dětský den“ atd. Během školního roku jsme řešili s rodiči minimum případů ohrožujících konkrétního žáka či jeho okolí.

2. V bodě Kdo si hraje nezlobí bylo umožněno žákům navštěvovat řadu kroužků, většinou pod vedením učitelů, kde mohli aktivně trávit volný čas. Vedoucí kroužků mohli svým působením včas postřehnout případné nežádoucí projevy ve škole. Atmosféra důvěry, kterou prosazujeme, je velmi cenná v době, kdy se spousta dětí uzavírá.

3. Víme o tom, že jsi dobrý – formou veřejné pochvaly, veřejného ohodnocení jsme se snažili, aby i děti problémové měly pocit úspěšnosti a důležitosti. V tomto školním roce jsme řešili jeden závažnější případ způsobený pocitem méněcennosti a neúspěšnosti. Rodiče využili možnost doporučené návštěvy Psychocentra Přerov.

4. Já a kolektiv je část preventivního programu velmi důležitá. Vzhledem tomu, že jsme venkovská škola, máme celkem dobrý přehled o postavení žáka ve školním či třídním kolektivu. Formou dotazníku jsme zjišťovali postavení dětí ve třídách. Pokud se objevily případy vymykající se klasickému kolektivnímu chování, třídní učitelé se snažili o nápravu především formou společných akcí, skupinových prací v hodinách, sportovních akcí, vždy však citlivě, aby se problémy ještě neprohloubily. Během roku jsme řešili několik případů, kdy žák byl kolektivem, popř. částí kolektivu odmítán.

5. Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Ve školním roce 2008/2009 připravilo SRPŠ pro žáky školy Den dětí. Dvě členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPŠ se podílelo i na financování cestovního žáků na sportovní soutěže a další akce reprezentujících školu. Výbor SRPŠ při svých schůzkách vždy přizval vedení školy a přinesl náměty a připomínky pro další práci školy.

6. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada zasedala v průběhu školního roku dvakrát a projednávala významné dokumenty školy, vlastní hodnocení školy, výroční zprávu, také potřeby školy, její výhledy do budoucna a školní vzdělávacího programu. Jednání jsou věcná a konstruktivní. Hlavní snahou je zajistit optimální podmínky rozvoje školy a rozpracovat některé podněty vzešlé z jejího provozu. Schůzi Školské rady se účastní pravidelně téměř všichni členové a v případě závažných bodů jednání bývá k zasedání přizvána také ředitelka školy.

7. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel – obec Horní Moštěnice. Pan starosta i rada obce je škole velmi příznivě nakloněna. Dochází k aktivní spolupráci mezi oběma složkami. Budovy školy a školní prostory jsou

neustále modernizovány a přizpůsobovány moderním trendům, díky dodacím z různých projektů a poskytnutím prostředků na provoz školy.

Zpracovala Mgr. Marie Uhlířová

V Horní Moštěnici 31.08.2009